



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS

Relatório de Gestão

CCHN 2020

Expediente

Reitor

Paulo Sérgio de Paula Vargas

Vice-Reitor

Roney Pignaton da Silva

Diretora

Edinete Maria Rosa

Vice-Diretora

Leni Ribeiro Leite

Gestão

2020-2023

Relatório referente ao período

16/03/2020 a 31/12/2020

Sumário

Apresentação

- O início da Gestão
- Os desafios do trabalho remoto

Ações da Gestão

- Encontros Formativos
- Câmara Local de Graduação
- Câmara Local de Pós-Graduação
- Comunicação
- Obras e manutenções
- Base Oceanográfica
- Regimento Interno
- Biossegurança

Estrutura Organizacional

- Reestruturação administrativa
- Estrutura Acadêmica

Graduação

- Alunos por Curso
- Alunos por Curso 2019 x 2020
- Alunos ingressantes x Alunos concluíntes
- Alunos com deficiência
- Alunos com deficiência 2019 x 2020
- Avaliação dos Cursos
- Bolsas PaEPE

Pós-Graduação

- Alunos por Centro
- Alunos por Curso
- Alunos por Programa
- Dissertações e Teses defendidas
- Avaliação dos programas
- Doutorado em Psicologia Institucional

Extensão

- Extensão em tempos de pandemia
- Ações de extensão ativas
- Ações de extensão ativas 2019 x 2020
- Ações de extensão
- Materiais
- Atendimentos

Pesquisa

- Projetos de pesquisa em 2020
- Projetos de pesquisa 2019 x 2020
- Livros mais vendidos em 2020

Ouvidoria

- Manifestações por assunto
- Manifestações por tipo 2019 x 2020

Servidores docentes e técnicos

- Aluno x Docente x Técnico
- Relação aluno x docente x centro
- Distribuição dos docentes
- Bancas de titularidade
- Relação aluno x técnico x centro
- Distribuição dos técnicos
- Situação dos cargos técnicos
- Solicitação de mais técnicos

Biblioteca Setorial

- Empréstimo por ano 2018 a 2020
- Empréstimo por ano por categoria de usuários
- Atendimento presencial por ano
- Crescimento da coleção: livros, dissertações e tese

Setor de Tradução e Interpretação em Libras

Serviços de Tecnologia de Informação

- Atendimento
- Ações EARTE

Estrutura física

Compras

- Material de consumo
- Material permanente
- Diárias e passagens
- Transporte terrestre

Sobre o Relatório de Gestão 2020

- Lista de Siglas
- Equipe de elaboração do relatório

Apresentação

“Você nunca sabe que resultados virão da sua ação. Mas se você não fizer nada, não existirão resultados”.

(Mahátma Gándhí)

Este relatório pretende oferecer informações relativas à gestão “Diálogo e Ação” no ano de 2020 e ensejar um balanço das ações realizadas e dos desafios enfrentados.

O início da gestão

Nova direção do CCHN assumiu nesta segunda-feira 16/03

À Comunidade Acadêmica do CCHN

Em um período de tantos ataques à sociedade brasileira, em particular à universidade pública e as suas ciências humanas e naturais, iniciamos ontem o mandato da nova direção deste importante Centro. Porém, não nos sentimos sós; a comunidade acadêmica do CCHN-Ufes nos deu seu voto de confiança e nos ofereceu seu apoio e sua contribuição, no espírito de equipe que será imprescindível para conseguirmos chegar ao nosso principal objetivo: a construção de um ambiente de trabalho e estudo cada vez mais saudável, seguro e feliz para todos nós.



Durante as primeiras semanas, realizaremos encontros e reuniões com vários setores da comunidade, fazendo escutas para compreender melhor os anseios e prioridades e nos inteirando das necessidades e apelos das diversas partes do grupo vivo e variado que forma o CCHN. É com muita confiança em nossa comunidade para nos auxiliar durante o processo que desejamos anunciar portanto que esta caminhada se inicia hoje. Infelizmente, e também em função das dificuldades presentes, ainda não temos uma data definida para a cerimônia de posse, mas assim que houver esta definição, ela será divulgada amplamente.

Um abraço agradecido e esperançoso,

Edinete e Leni

Fonte: CCHN. Disponível em: <<https://cchn.ufes.br/conteudo/nova-direcao-do-cchn-assumiui-nesta-segunda-feira-1603>>. Acesso em: 21/06/2021.

O início da gestão

- A posse da gestão deu-se em 16 de março de 2020 e apenas um dia depois, a Ufes determinou a obrigatoriedade do trabalho e ensino remotos.
- Esta nova realidade impactou o contato mais próximo com a comunidade acadêmica e trouxe muitas incertezas e apreensões.
- Os primeiros desafios da gestão dizem respeito à procura por formas de se adaptar ao trabalho e ao ensino remotos.
- Toda a comunidade empenhou-se em colaborar com os gestores do CCHN, discutindo e propondo ideias de como melhor servir à comunidade diante do novo contexto pandêmico.

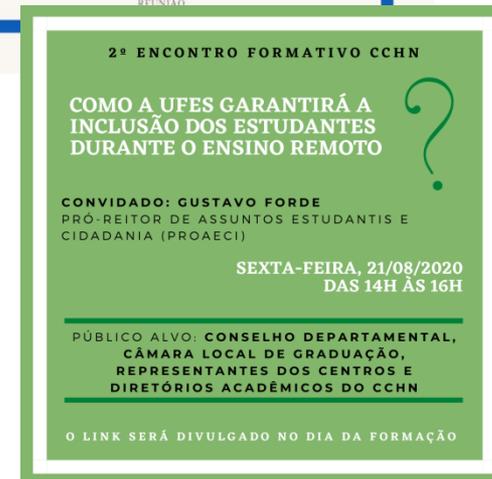
Os desafios do trabalho remoto

- A pandemia de COVID-19 levou-nos a reinventar formas de trabalhar na Universidade. Esta circunstância teve impactos múltiplos, financeiros, sociais e psicológicos, sobre a comunidade acadêmica.
- A direção do CCHN, recém-empossada, viu-se obrigada a modificar alguns de seus planos anteriores, e a propor novas ações, afinadas com a situação pandêmica.
- O atendimento à comunidade acadêmica (discente, docente e de TAEs) foi preocupação central durante o ano de 2020.

AÇÕES DA GESTÃO

Encontros Formativos

- Ouvindo a comunidade acadêmica, a direção observou a necessidade de realizar momentos de formação acerca de assuntos específicos, em parceria com outros setores da Universidade.
- Os Encontros Formativos do CCHN - eventos virtuais, abertos à comunidade acadêmica - trataram de temas de interesse da comunidade sob um ponto de vista pragmático.
- Foram realizados dois encontros: sobre orçamento da universidade e inclusão digital dos estudantes.



Câmara Local de Graduação

- Em 2020, realizaram-se reuniões mensais e extraordinárias da Câmara Local de Graduação do CCHN. As reuniões configuraram-se espaço ímpar de diálogo das coordenações de Colegiado de Curso na busca pelo aprimoramento da relação com o corpo discente em tempos de pandemia.
- A participação da Câmara foi efetiva durante todo o ano, oferecendo contribuições substanciais nas discussões sobre o Ensino Aprendizagem Remoto (EARTE) e às diversas resoluções sobre o tema estabelecidas pelo CEPE e pela Prograd.

Câmara Local de Graduação

- Ressalta-se a elaboração das “Diretrizes sobre aproveitamento de disciplina”, que padronizou procedimentos no âmbito do CCHN e orientou os coordenadores de cursos a atender alunos que necessitam de aproveitamento de estudos.
- Algumas vezes, a câmara reuniu-se com os chefes de departamentos e a direção do centro para pensar melhores “saídas” para as questões surgidas.

Câmara Local de Pós-Graduação

- A partir da experiência bem-sucedida da Câmara Local de Graduação, e observando a ausência de um espaço de encontro e diálogo para os coordenadores de Pós-Graduação do CCHN, a direção criou a Câmara Local de Pós-Graduação, um espaço consultivo e deliberativo de questões relacionadas à Pós-Graduação.
- Com reuniões bimensais, esta câmara reúne os coordenadores de todos os cursos de Pós-Graduação do CCHN, além de representantes da direção, dos estudantes e da Secretaria Integrada de Pós-Graduação.

Câmara Local de Pós-Graduação

- Em 2020, a Câmara Local de Pós-Graduação discutiu e apresentou à direção do Centro uma demanda por apoio à publicação de livros. Trata-se, portanto, de uma conquista dos coordenadores de pós-graduação, fruto de um espaço de reflexão conjunta.
- As discussões da Câmara (momento de escuta, de diálogo, de construção) também foram essenciais para dar início a um trabalho de aperfeiçoamento dos serviços da Secretaria Integrada de Pós-Graduação.

Comunicação

- O trabalho remoto teve, como uma de suas principais consequências, o afastamento das equipes e o isolamento dos trabalhadores. A gestão do CCHN não mediu esforços para combater este problema, buscando estar próxima à comunidade.
- Foram criados grupos de Whatsapp específicos para a comunicação mais efetiva com chefias de Departamento, coordenações de Colegiado e de Pós-Graduação, e com os diversos setores tais como Secretarias.
- Além disso, a direção manteve canais de comunicação abertos, participando de várias reuniões de Departamento, além de mediar encontros de nossa comunidade com diversos setores da Universidade.

Comunicação

- Uma das formas da direção melhor se comunicar com a comunidade, foi veicular informativos, com vistas a apresentar as principais atividades desenvolvidas pela gestão.
- Os informativos podem ser lidos clicando sobre as imagens.



Obras e manutenções

- Obras e manutenções sempre foram um desafio para os gestores do CCHN, uma vez que se trata de um dos maiores centros de ensino da Ufes.
- Com a pandemia da Covid-19, a manutenção tornou-se prioritária.
- A Direção trabalhou diretamente sobre a necessidade de organização, planejamento e execução de obras e acompanhou in loco a realização de vistorias e de manutenções.

Obras e manutenções

- Um exemplo é a construção do Módulo III da Pós-Graduação.
- Na foto, a preparação para a concretagem da última laje.
- A obra previu um investimento de aproximadamente R\$2,8 milhões e conta com o apoio financeiro da FINEP – Financiadora de Estudos e Projetos.



Base Oceanográfica

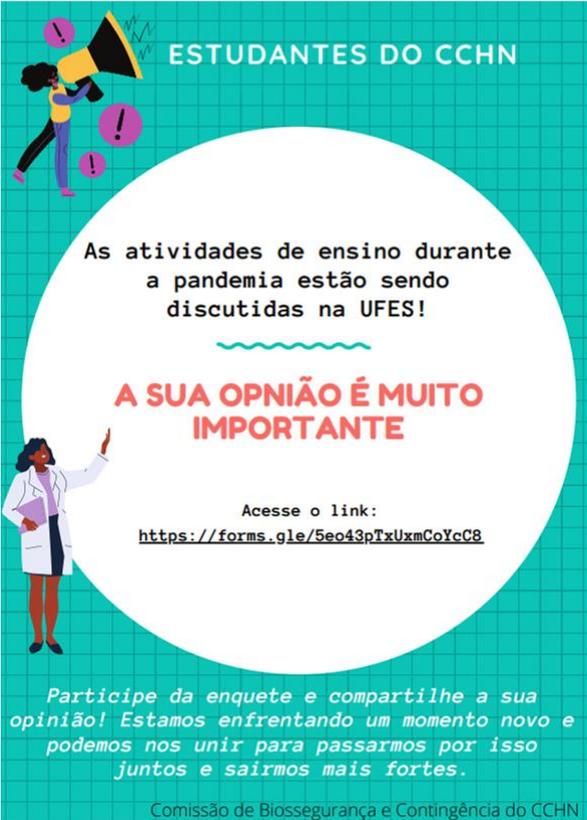
- O CCHN tem, dentre sua vasta área, a Base Oceanográfica, localizada em Aracruz.
- A Base, além de receber cursos da Oceanografia, também vem cedendo espaço para outros usos e cursos, tais como a Licenciatura Intercultural Indígena (Prolind).
- Esta área tem sido alvo de poucas ações de manutenção, o que significa que o espaço encontra-se mal cuidado e mal aproveitado. A direção fez visitas à Base com o objetivo de ouvir as demandas do setor, e conhecer o espaço para atuar em prol de melhorias.

Regimento Interno

- Durante o ano 2020, iniciou-se o processo de elaboração do Regimento do CCHN, o primeiro, já que o Regimento anterior ainda era do Centro de Estudos Gerais (CEG).
- Formou-se uma comissão composta de docentes, discentes e técnicos, para elaborar uma proposta de Regimento, com vistas a ser debatida junto à comunidade em 2021.

Biossegurança

- A Comissão de Biossegurança e Contingência do CCHN ouviu os discentes do Centro para levantar informações sobre as condições (emocionais, de acesso à Internet, computadores, etc.) dos estudantes no período de isolamento social. O objetivo foi traçar, de forma fundamentada e dialogada, um cenário de enfrentamento da Covid-19 por meio da realização de atividades remotas de ensino em caráter provisório.



ESTUDANTES DO CCHN

As atividades de ensino durante a pandemia estão sendo discutidas na UFES!

A SUA OPINIÃO É MUITO IMPORTANTE

Acesse o link:
<https://forms.gle/5eo43pTxUxmCoYcC8>

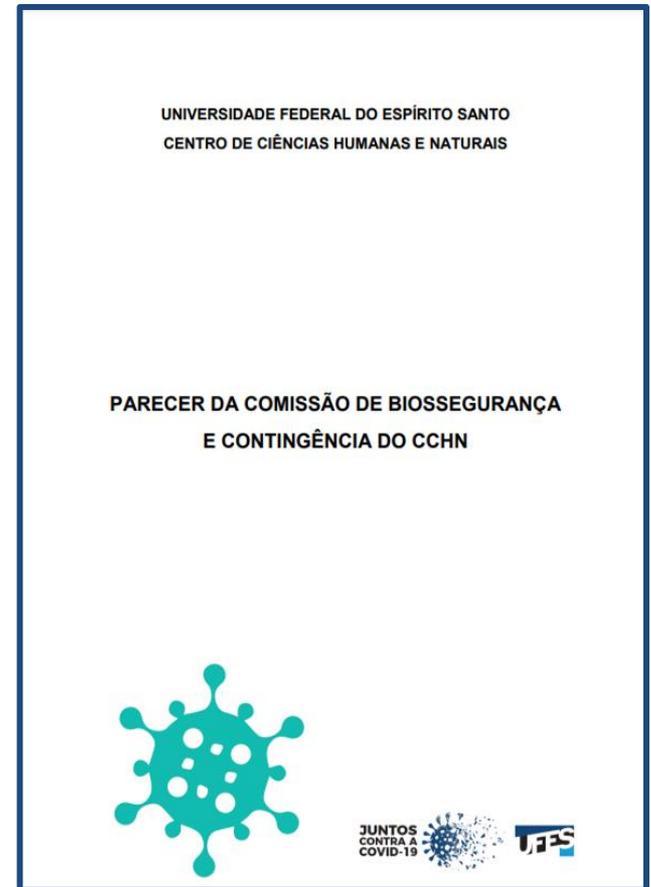
Participe da enquete e compartilhe a sua opinião! Estamos enfrentando um momento novo e podemos nos unir para passarmos por isso juntos e sairmos mais fortes.

Comissão de Biossegurança e Contingência do CCHN

Biossegurança

- Em junho de 2020, a Comissão elaborou um relatório alentado com considerações a respeito das condições mínimas necessárias para a retomada das atividades.
- Ressalta-se o esmerado trabalho da Comissão de Biossegurança e Contingência do CCHN.

O relatório pode ser acessado clicando sobre a imagem.

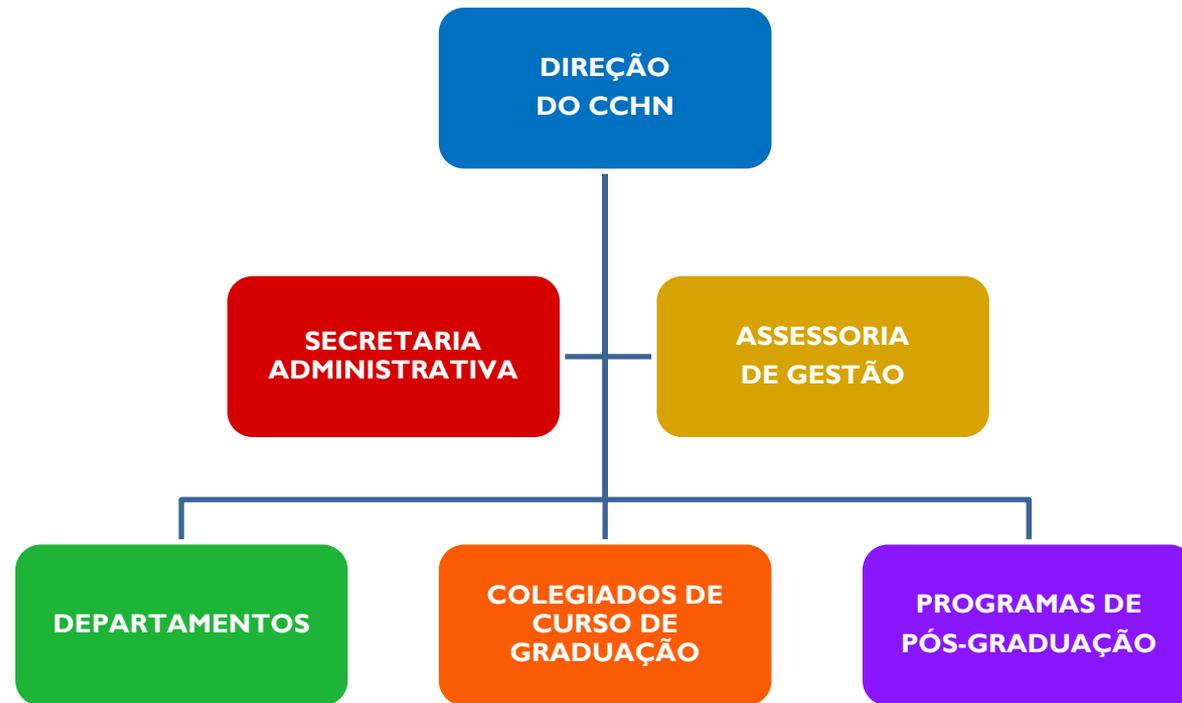


ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Reestruturação Administrativa

- Nos primeiros contatos com vários setores, percebeu-se que era necessária uma reestruturação administrativa.
- A ideia foi a de compor um organograma mais coerente, em que as chefias imediatas tivessem maior conexão com as atividades desenvolvidas por cada setor.
- Assim, os setores mais vinculados à infraestrutura foram subordinados à Assessoria de Gestão, enquanto os setores mais vinculadas às atividades-fim do Centro foram subordinadas à Secretaria Administrativa.

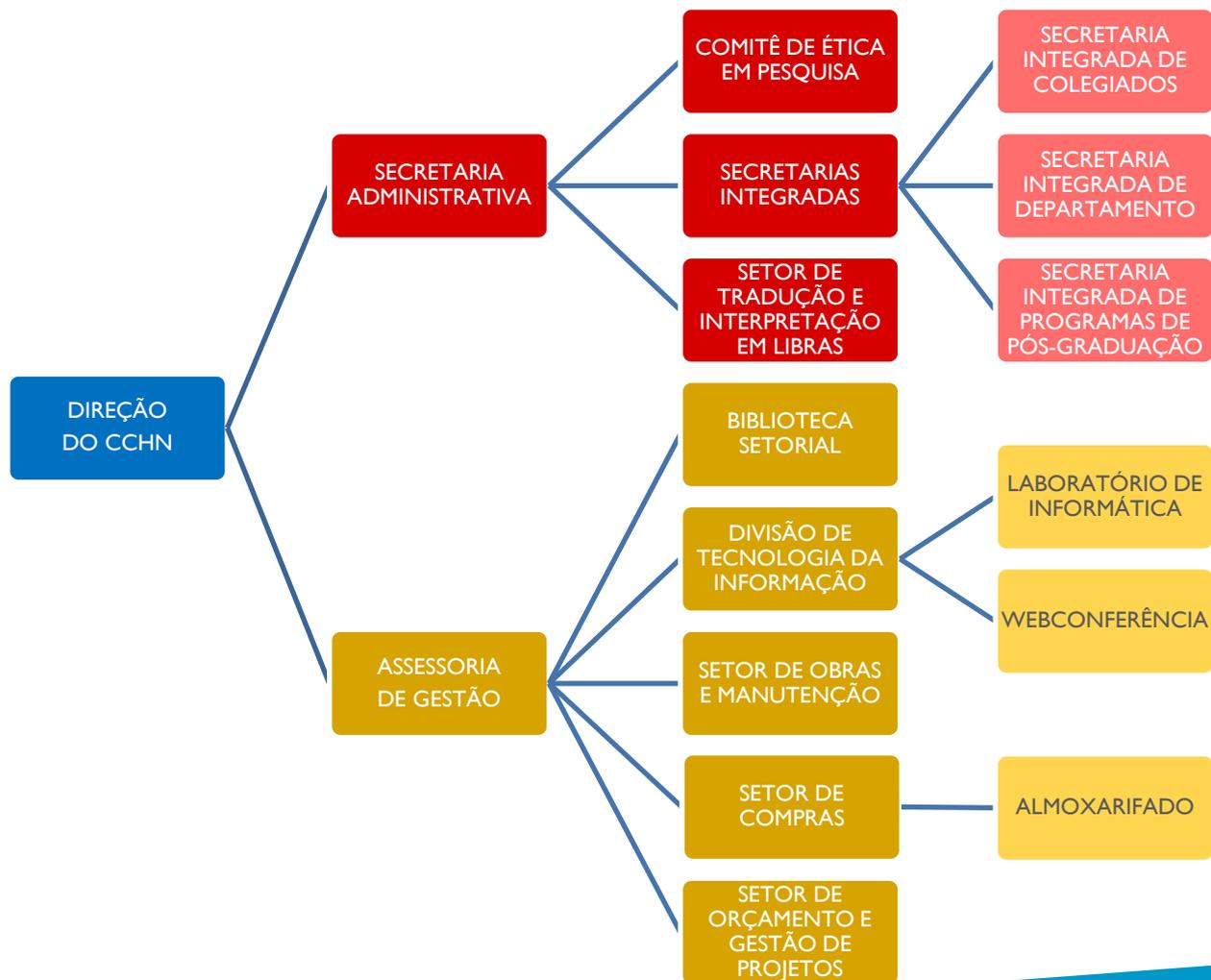
Estrutura Organizacional



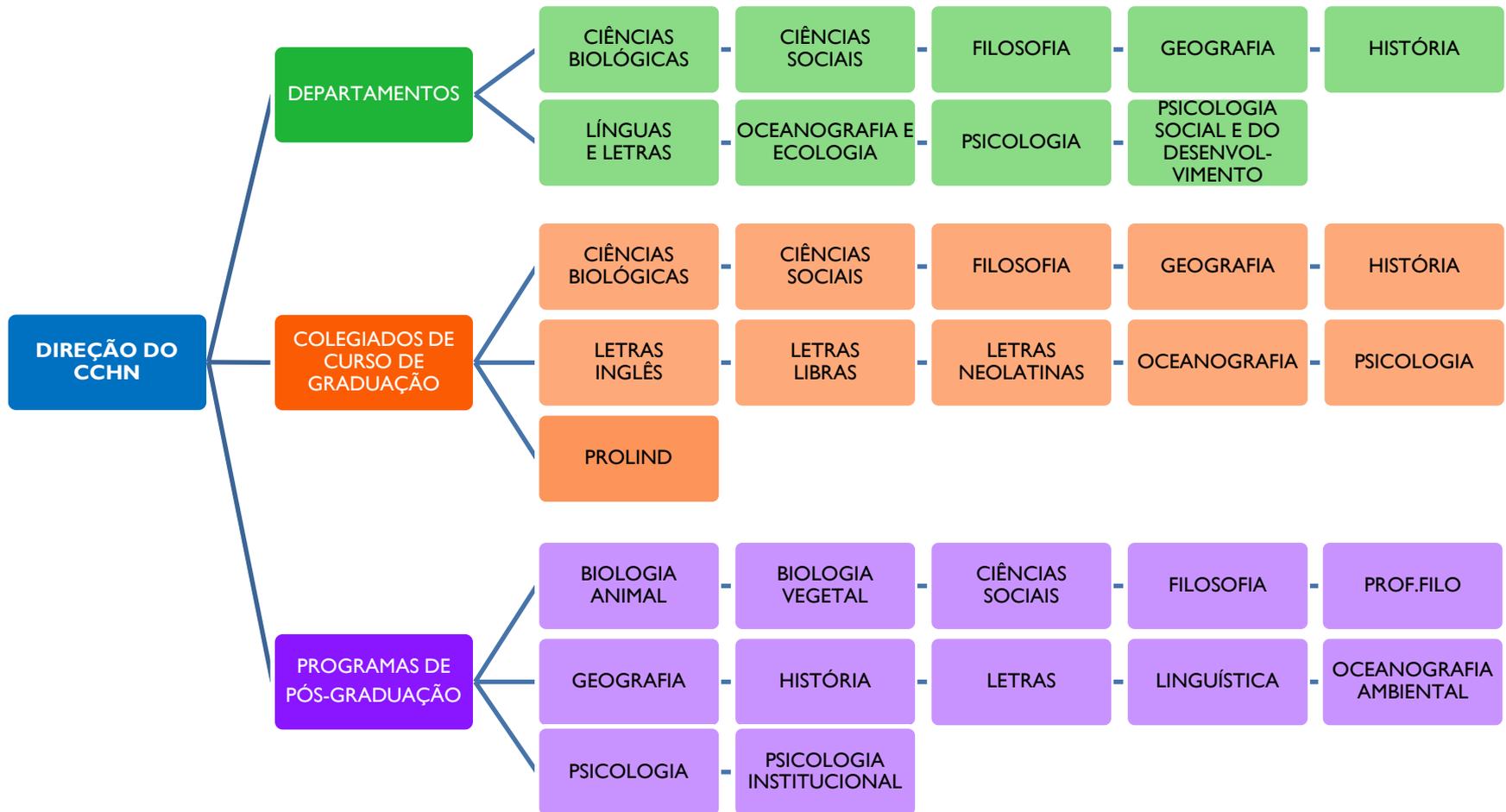
Estrutura Administrativa em 2019



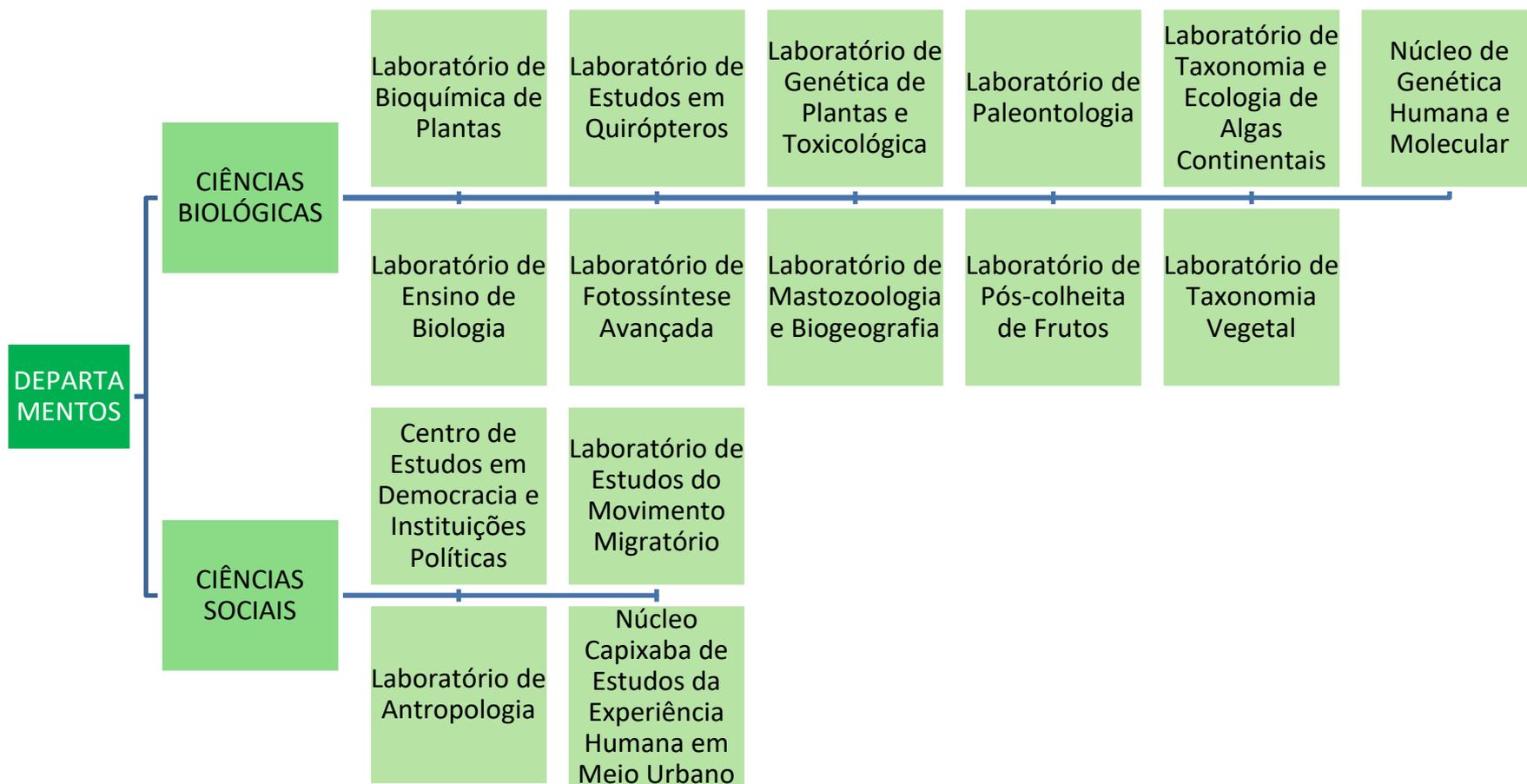
Estrutura Administrativa em 2020



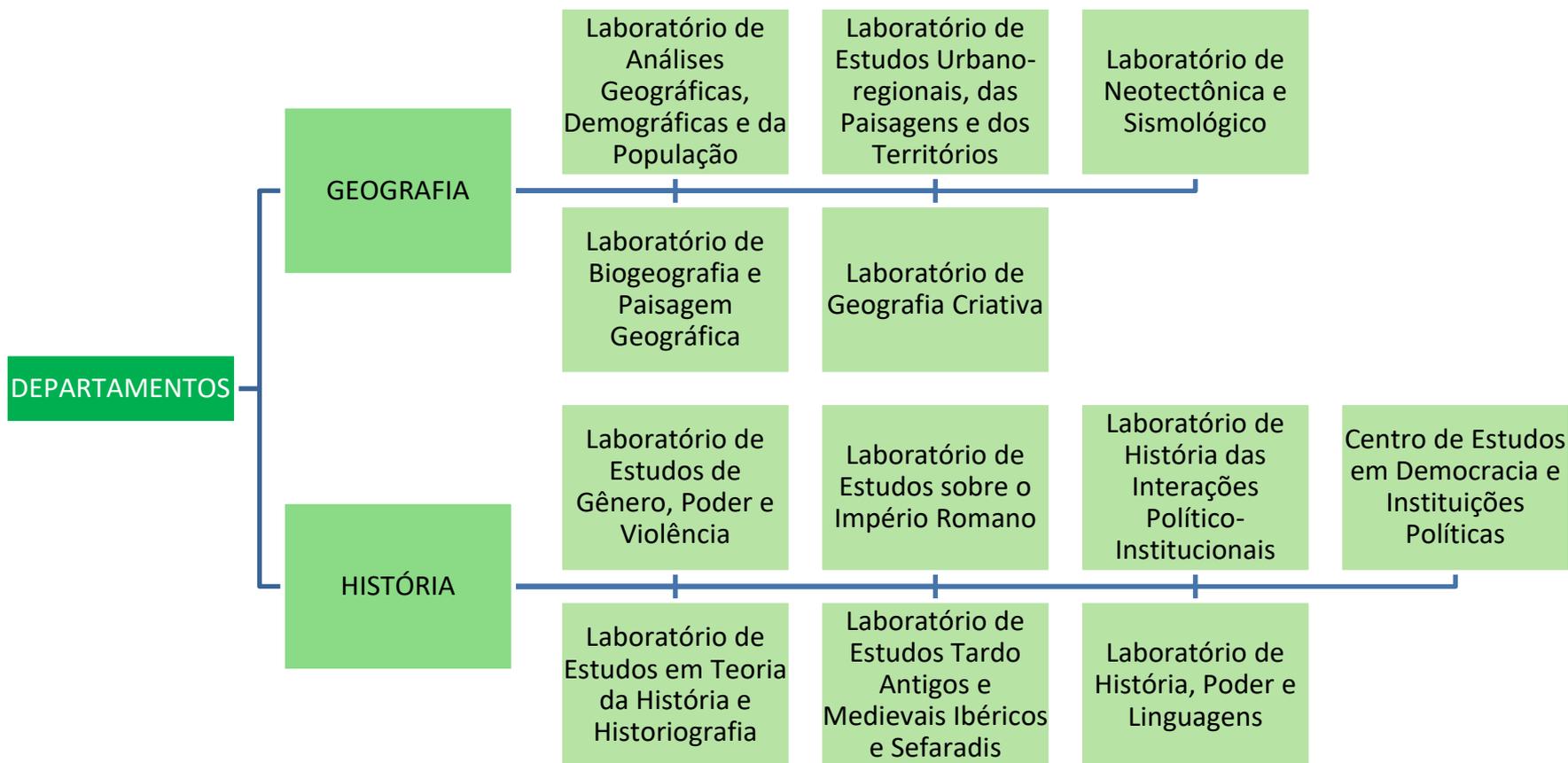
Estrutura Acadêmica



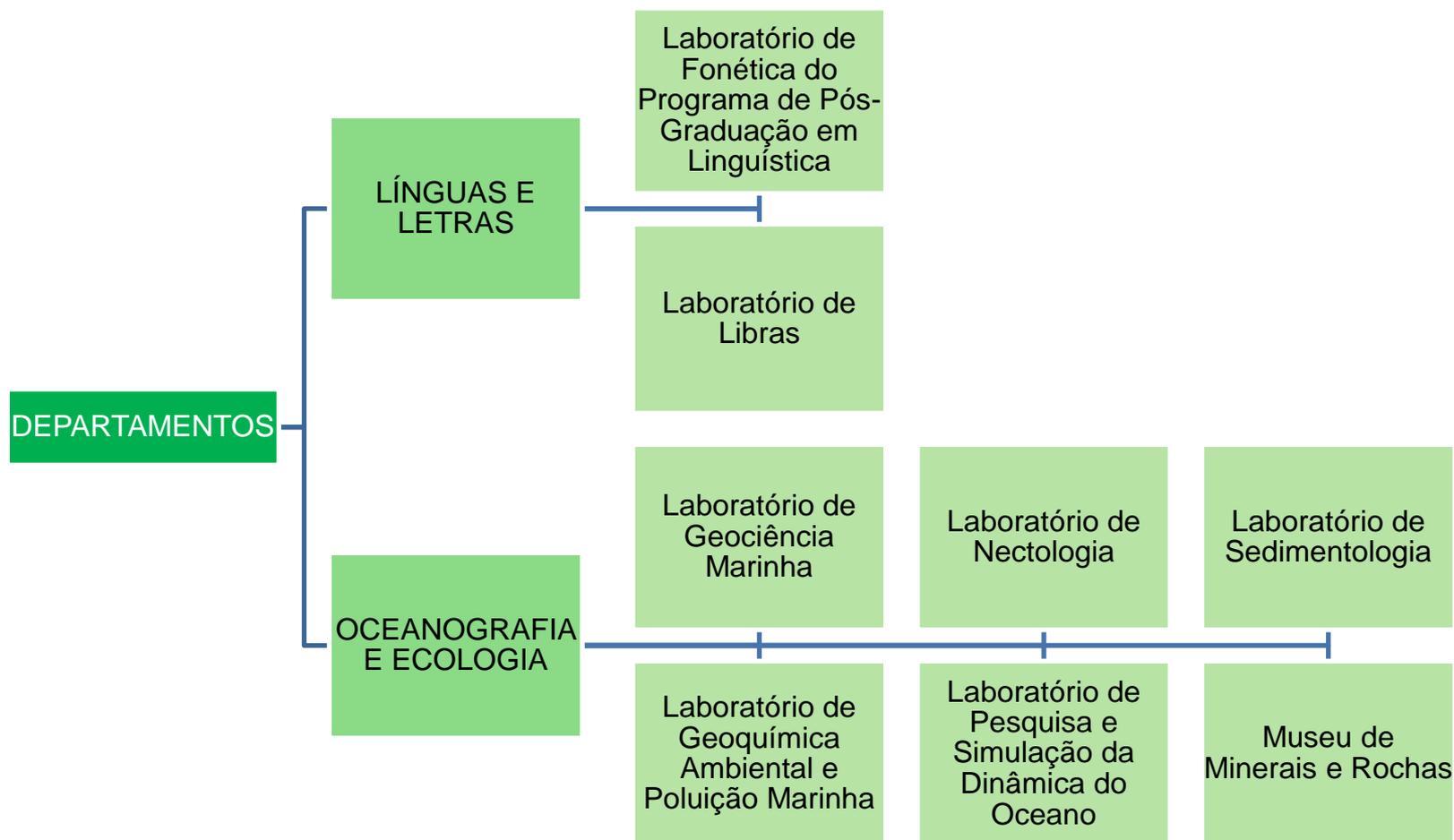
Laboratórios e Núcleos de Pesquisa



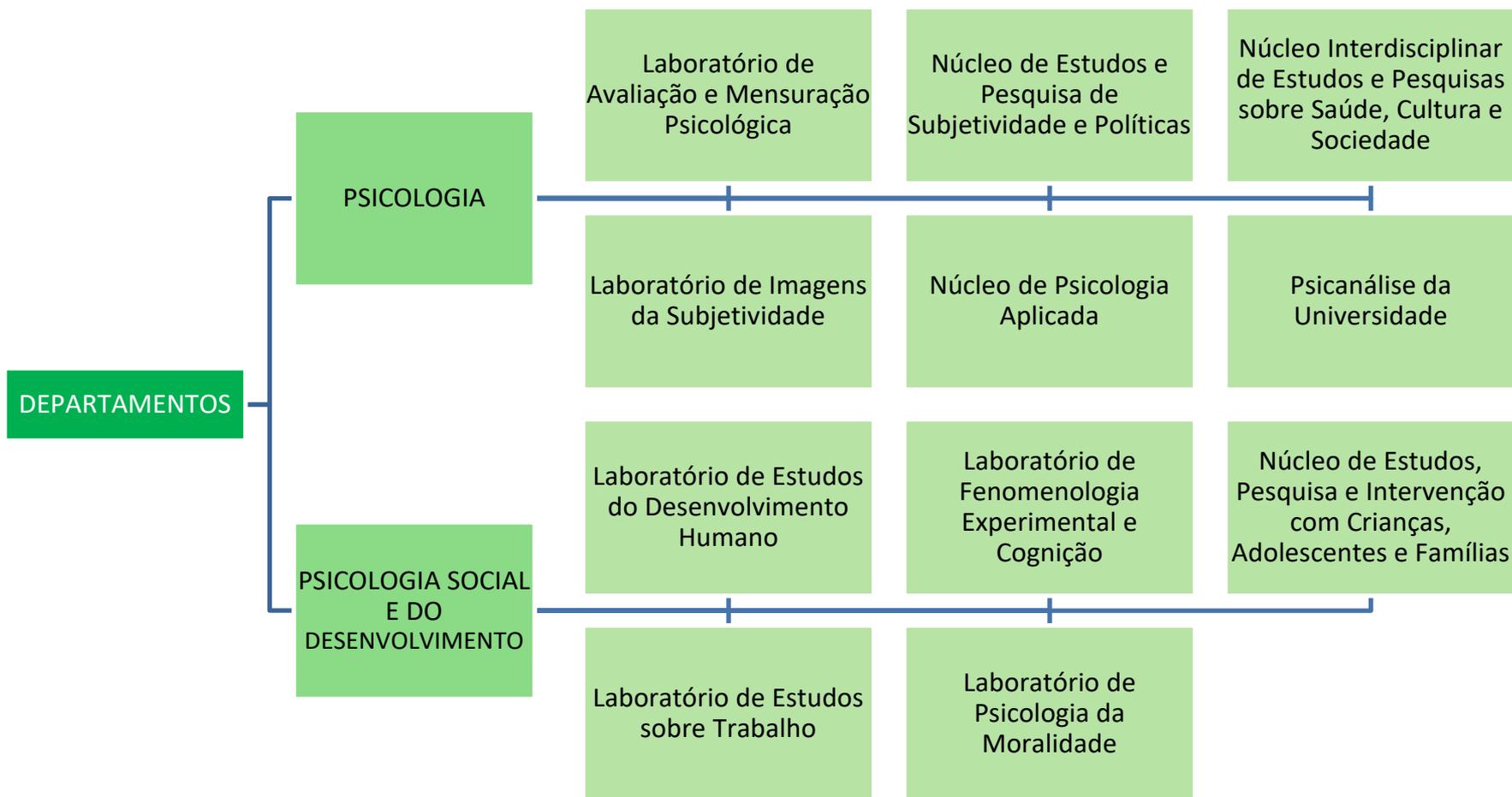
Laboratórios e Núcleos de Pesquisa



Laboratórios e Núcleos de Pesquisa



Laboratórios e Núcleos de Pesquisa



GRADUAÇÃO

Observações sobre os cursos de graduação do CCHN

*Para os cursos de Ciências Biológicas e Filosofia, consideramos os alunos matriculados tanto no Bacharelado quanto na Licenciatura.

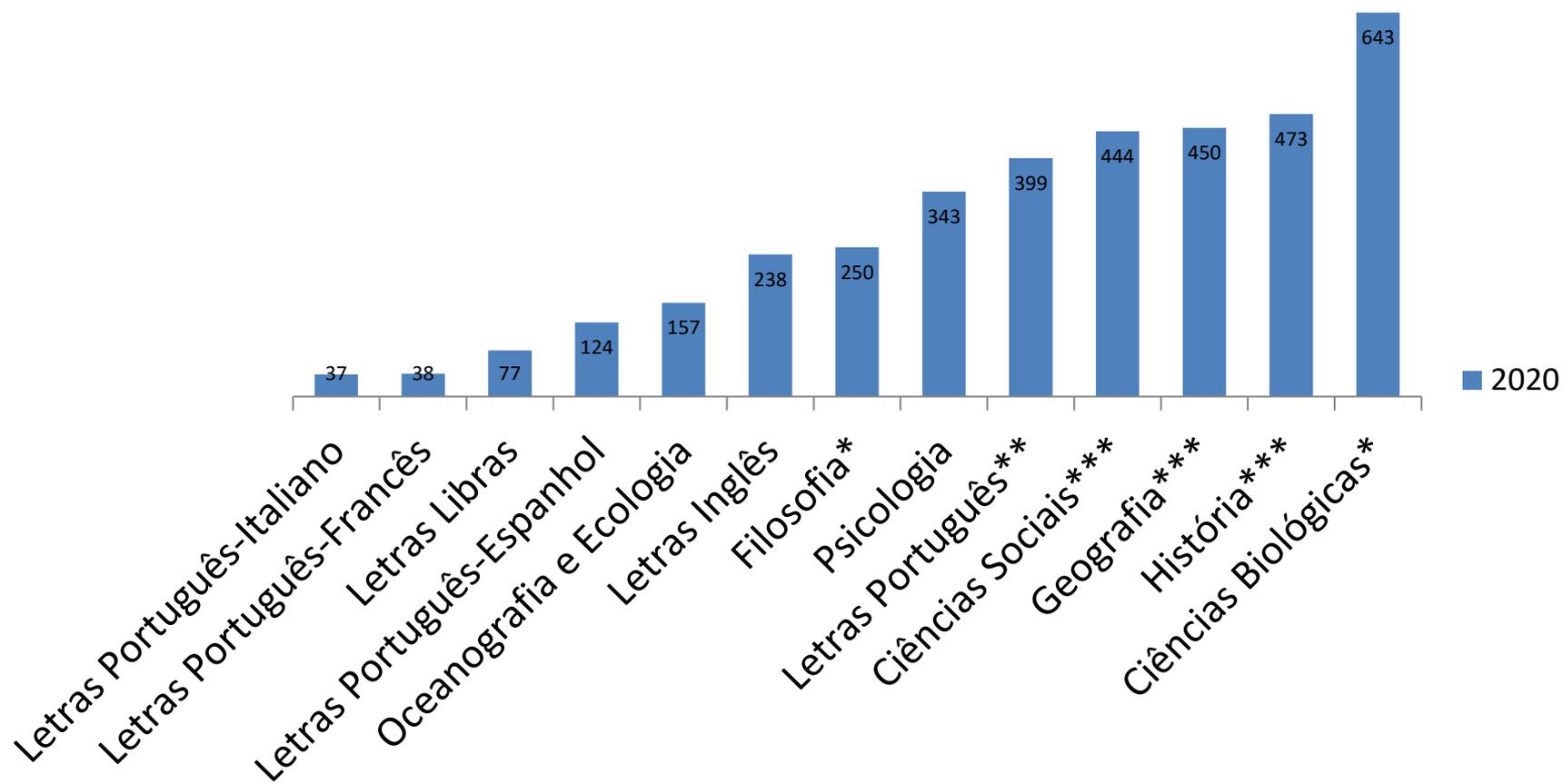
** Para o curso de Letras Português consideramos os alunos matriculados tanto no turno matutino, quanto no noturno.

***Para os cursos de Ciências Sociais, Geografia e História, consideramos todos os alunos matriculados no Bacharelado, na Licenciatura e na ABI, independente do turno.

A depender do momento em que os dados foram coletados, pode haver flutuação no número de alunos ativos, em virtude de colações de grau, entradas via SISU e PSVS e desligamento de alunos.

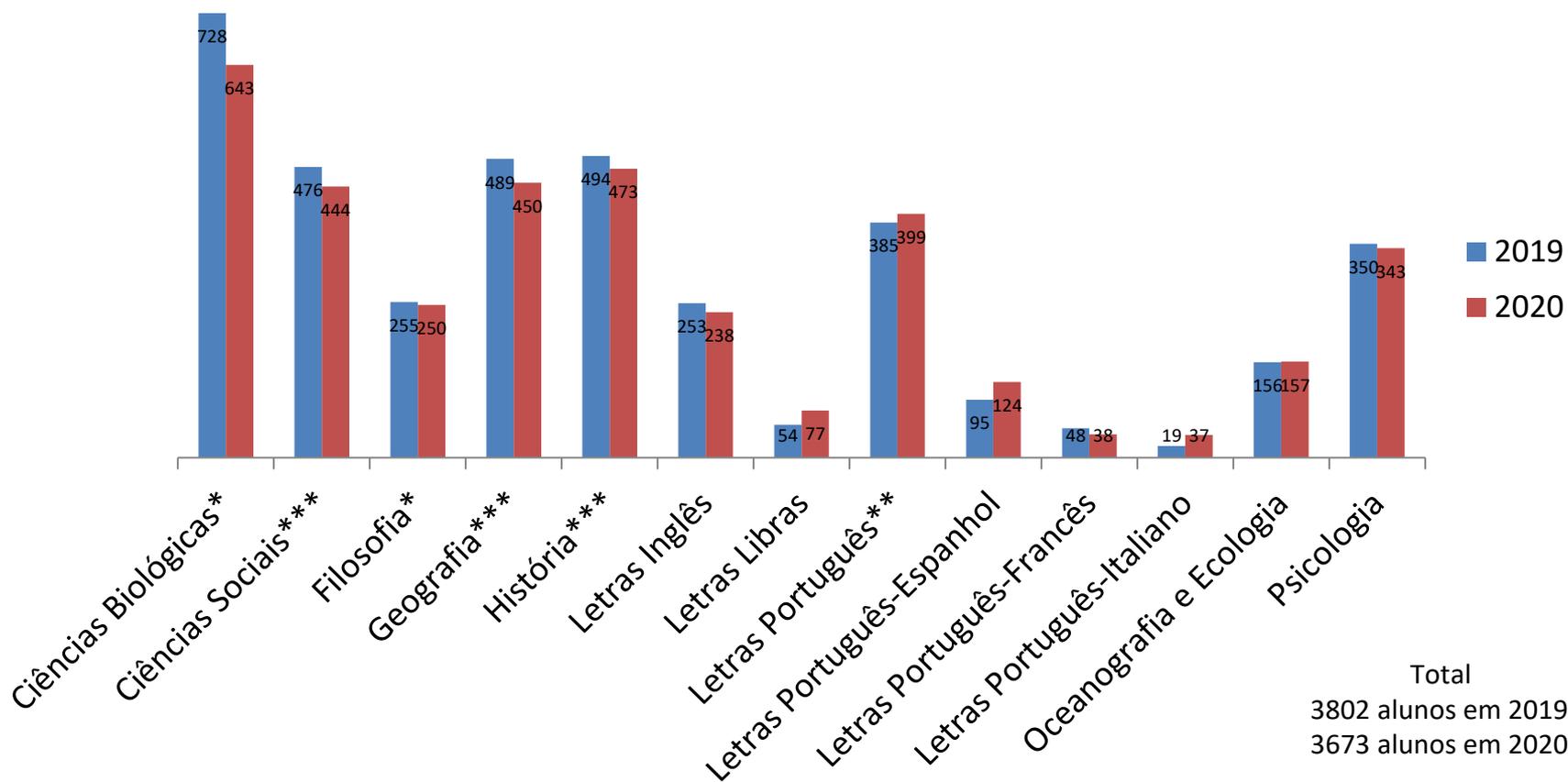
Alunos por curso em 2020

Total
3673 alunos em 2020



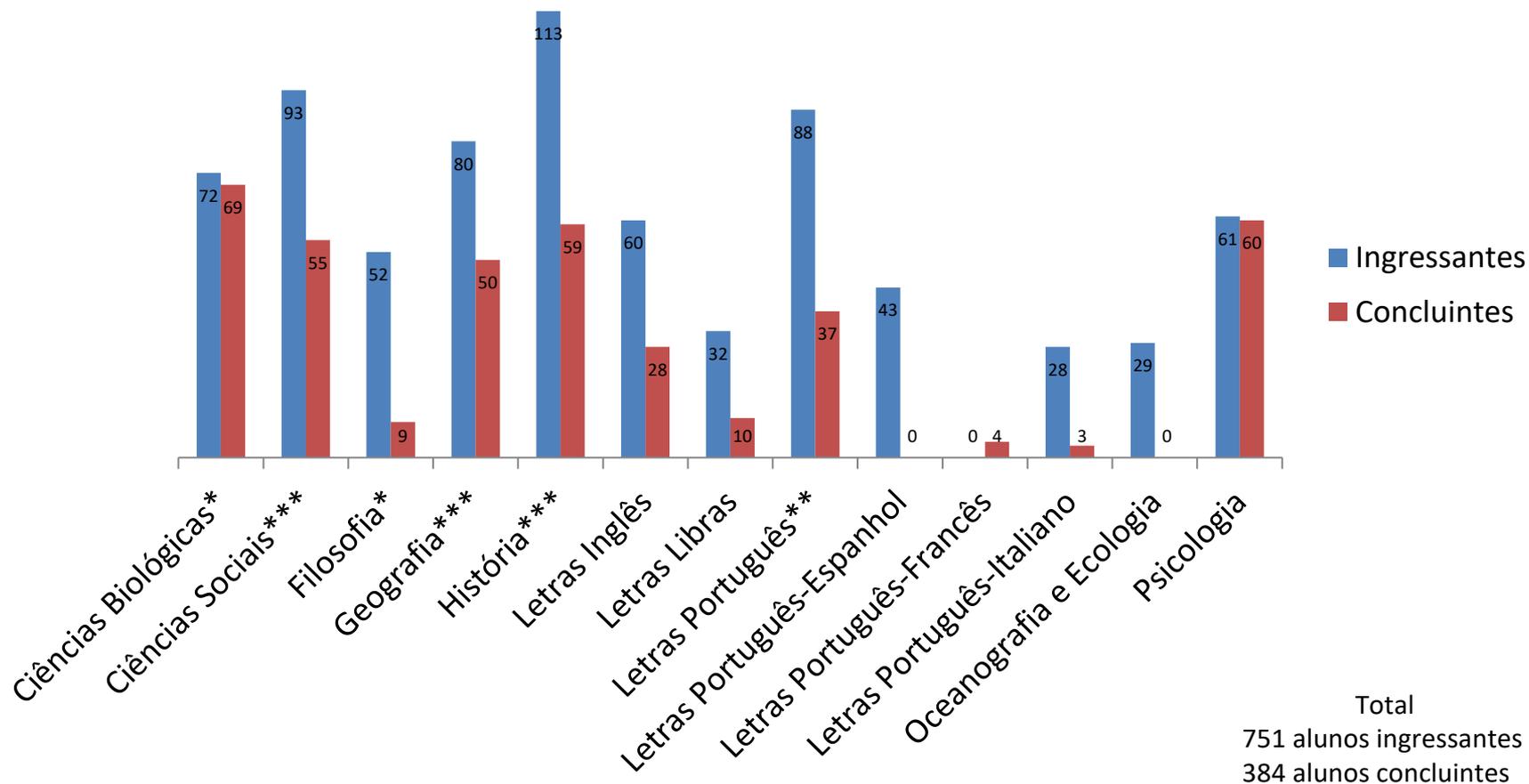
Fonte: SIE. Relatório 11.02.06.03.07 Alunos ativos por curso, referente ao semestre 2020/1.
Acesso em: 08/02/2021.

Alunos por curso 2019 x 2020



Fonte: SIE. Relatório 11.02.06.03.07 Alunos ativos por curso, referente aos semestres 2019/1 e 2020/1. Acesso em: 08/02/2021.

Alunos Ingressantes x Alunos Concluintes 2020

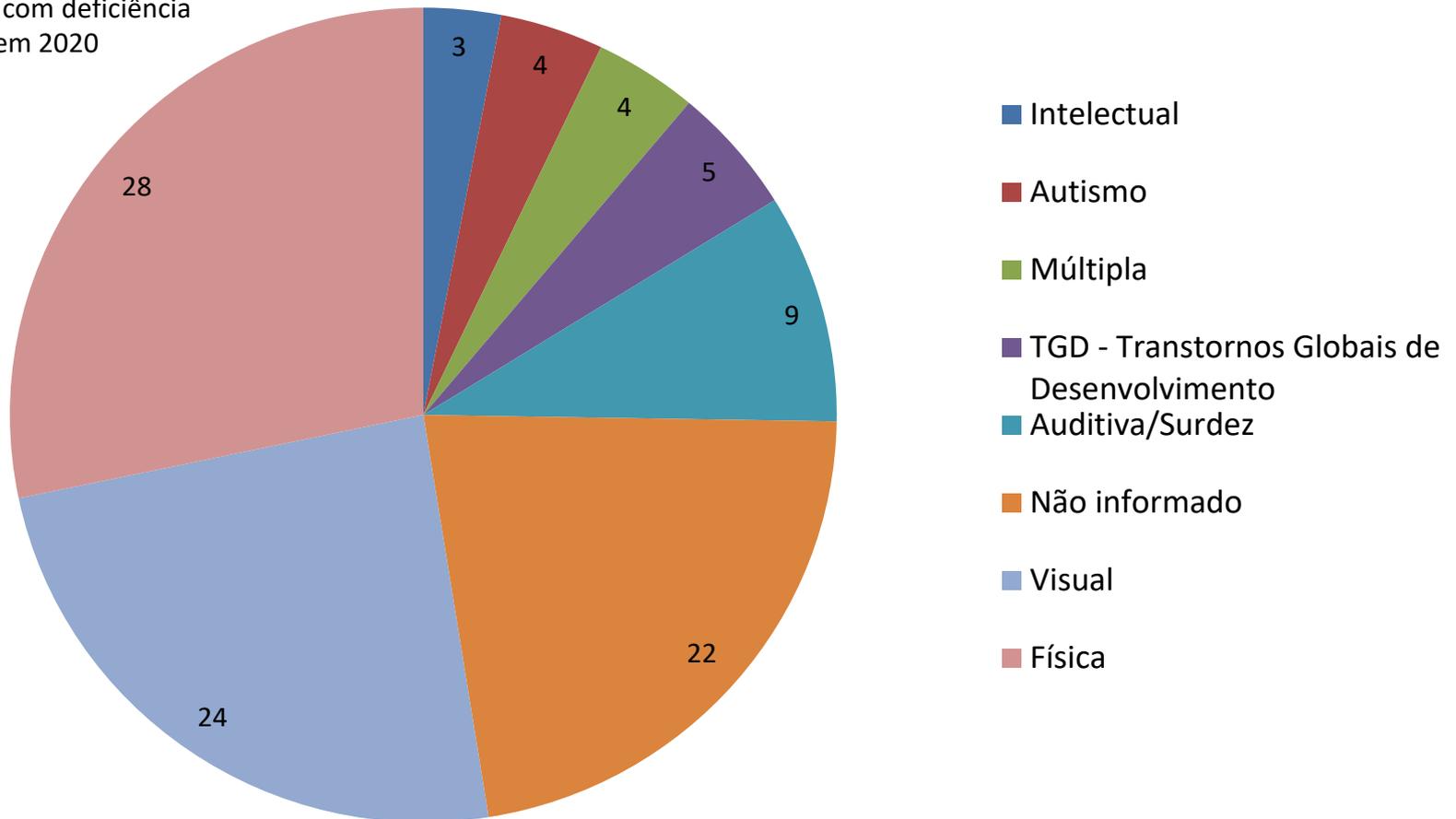


Fonte: SIE. Relatório 11.02.06.03.13 Alunos ingressantes, referente aos anos 2019 e 2020. Acesso em: 04/02/2021.

- No gráfico acima, observa-se uma queda significativa no número dos estudantes concluintes em 2020.
- A retenção e a evasão são fenômenos perceptíveis ao longo dos últimos anos, em virtude de fatores diversos e precisam ser alvo de um trabalho conjunto de toda a Universidade.
- O fenômeno parece ter se acirrado durante a pandemia, isto é, dos impactos do isolamento social e do ensino remoto emergencial (EARTE) sobre as condições objetivas de cursar as disciplinas.
- Durante o EARTE (neste contexto pandêmico) foi nítido o aumento da retenção e da evasão.

Alunos com deficiência

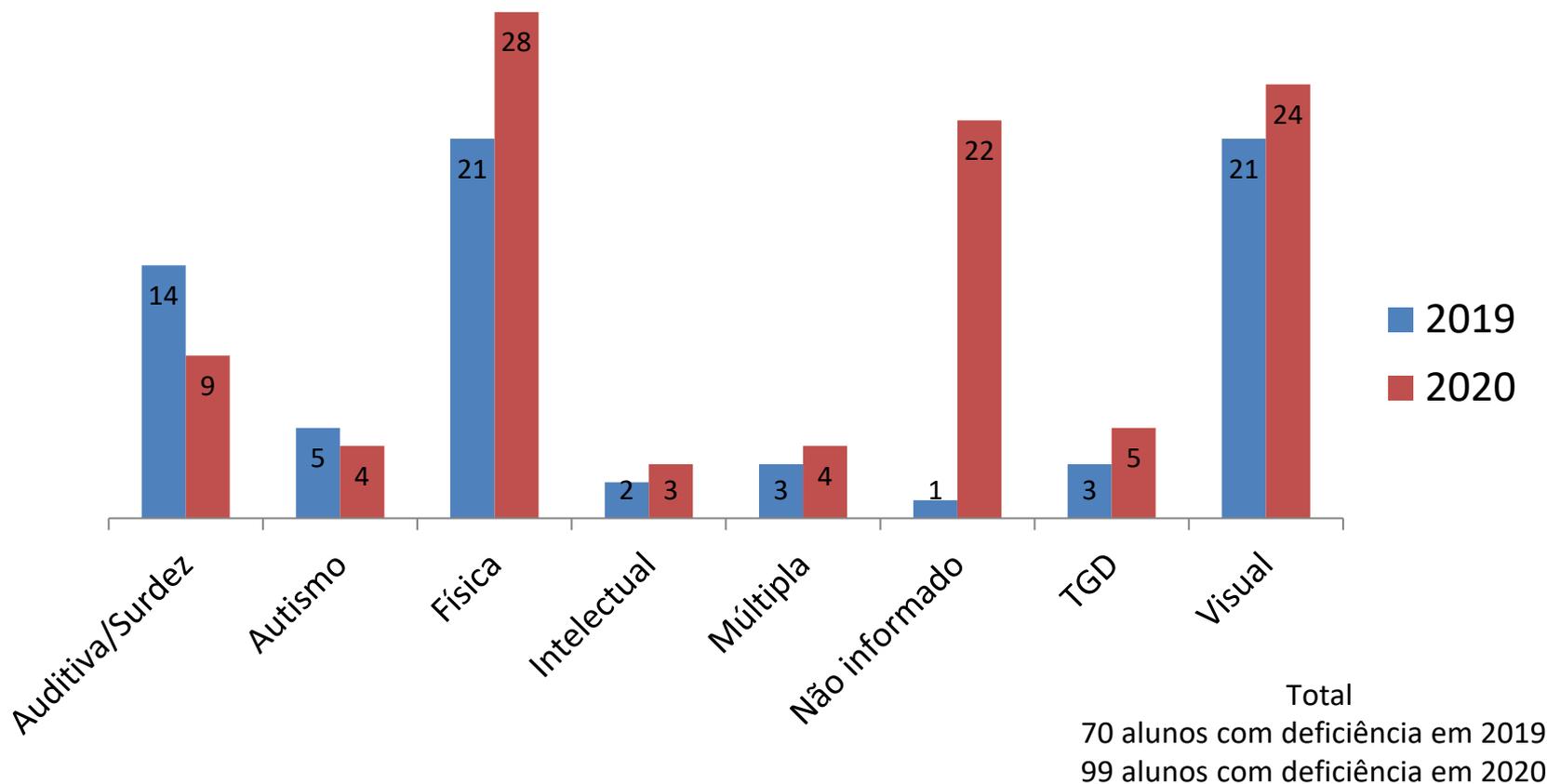
Total
99 alunos com deficiência
no CCHN em 2020



Fonte: SIE. Relatório 11.02.02.99.23 Alunos por curso com necessidades especiais, referente a 2020. Acesso em: 08/02/2021.

Alunos com deficiência* 2019 x 2020

*Os dados são disponibilizados pelo SIE e correspondem às informações prestadas pelos estudantes no ato da matrícula.



Fonte: SIE. Relatório 11.02.02.99.23 Alunos por curso com necessidades especiais, referente a 2019 e 2020. Acesso em: 08/02/2021.

Avaliação dos Cursos

Curso	Avaliação/Ano	Resultado (Escala de 1 a 5)
Ciências Biológicas - Bacharelado	Enade/2017	3
Ciências Biológicas - Licenciatura	Enade/2017	4
Ciências Sociais - Bacharelado	Enade/2017	3
Ciências Sociais - Licenciatura	Enade/2017	3
Filosofia - Bacharelado	Enade/2017	4
Filosofia - Licenciatura	Enade/2017	3
Geografia - Bacharelado	Enade/2017	4
Geografia - Licenciatura	Enade/2017	4
História - Bacharelado	Enade/2017	3
História - Licenciatura	Enade/2017	4

Continua

Avaliação dos Cursos

Continuação

Curso	Avaliação/Ano	Resultado (Escala de 1 a 5)
Letras Inglês	Enade/2017	4
Letras Libras	Ainda não realizou avaliação	
Letras Português	Enade/2017	4
Letras Português-Espanhol	Enade/2017	3
Letras Português-Francês	MEC/2014	4
Letras Português-Italiano	MEC/2014	4
Oceanografia e Ecologia	MEC/2017	3
Psicologia	Enade/2018	5

Observação: Os cursos de Letras Português-Francês, Letras Português-Italiano e, Oceanografia e Ecologia, não realizam o ENADE. Suas notas são fruto de Avaliação In loco realizada pelo MEC.

Bolsas PaEPE

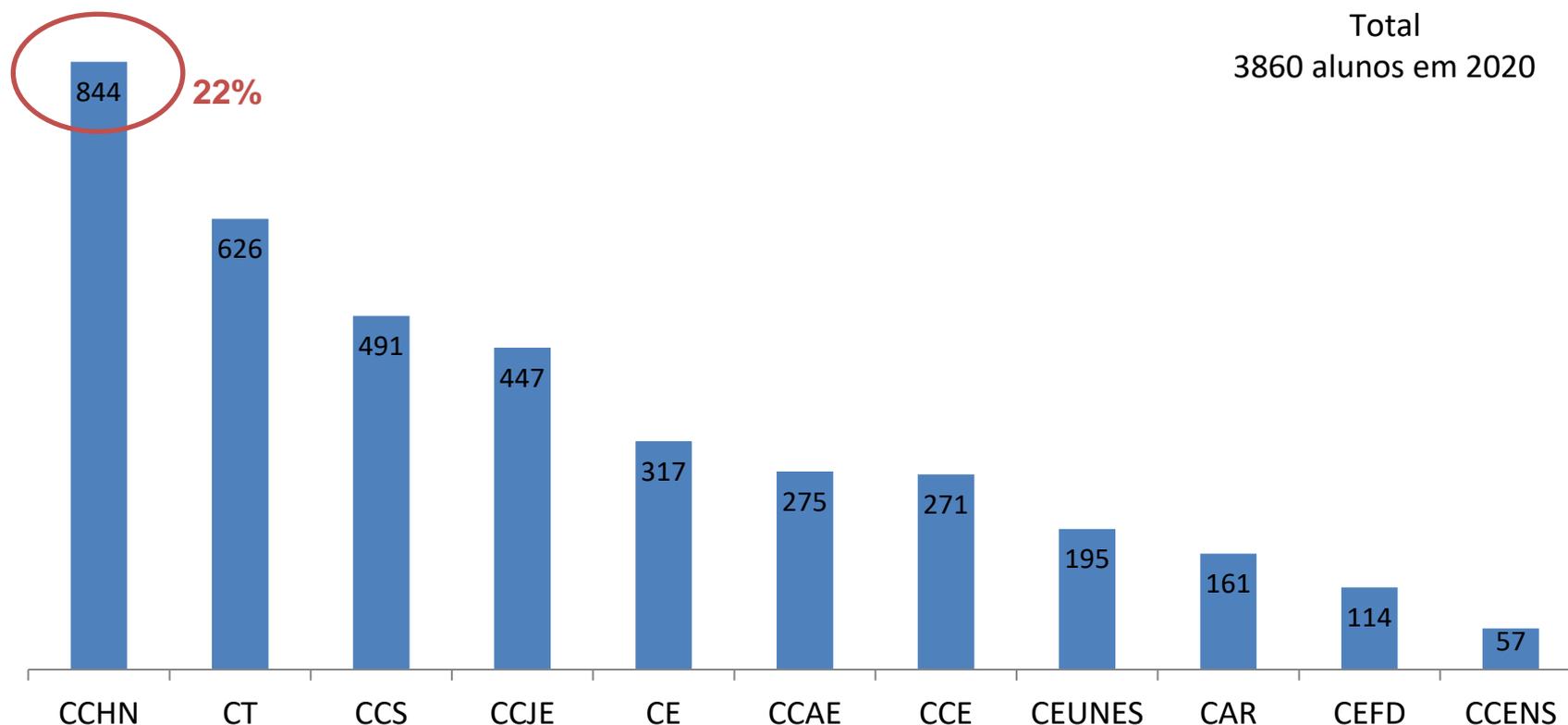
Setor	Bolsas
TI do CCHN	20
SIP	6
DCBio	1
DCSO	1
DFIL	1
DGEO	1
DHIS	1
DOC	1

Setor	Bolsas
PGCSO	1
PPGBAN	1
PPGBV	1
PPGG	1
PPGHIS	1
PPGL	1
PPGOAM	1
Secretaria do CCHN	1

Observação: Em 2020, as Bolsas de Projetos Especiais de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão (PaEPE) da Ufes foram distribuídas através do Edital Extraordinário nº 01/2020-Proplan, que objetivava o suporte técnico para a inclusão e acessibilidade digital de discentes e docentes no desenvolvimento das atividades acadêmicas e curriculares do EARTE, durante a pandemia COVID-19, com vigência de 1º de setembro a 31 de dezembro de 2020.

PÓS-GRADUAÇÃO

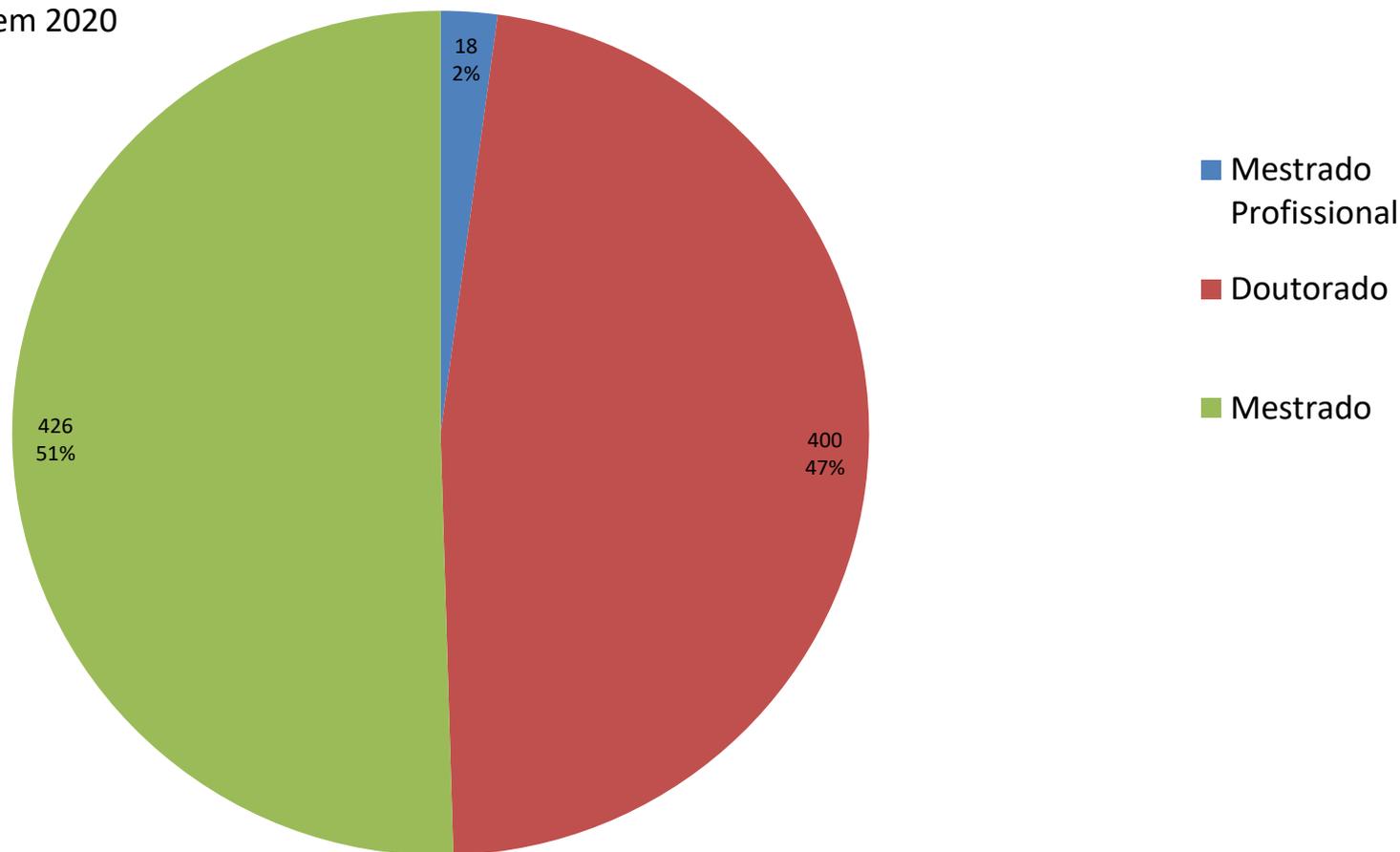
Alunos da pós-graduação x Centro 2020



Fonte: PRPPG. Relatório extraído em 21/02/2022, por solicitação do CCHN.

Alunos por curso em 2020

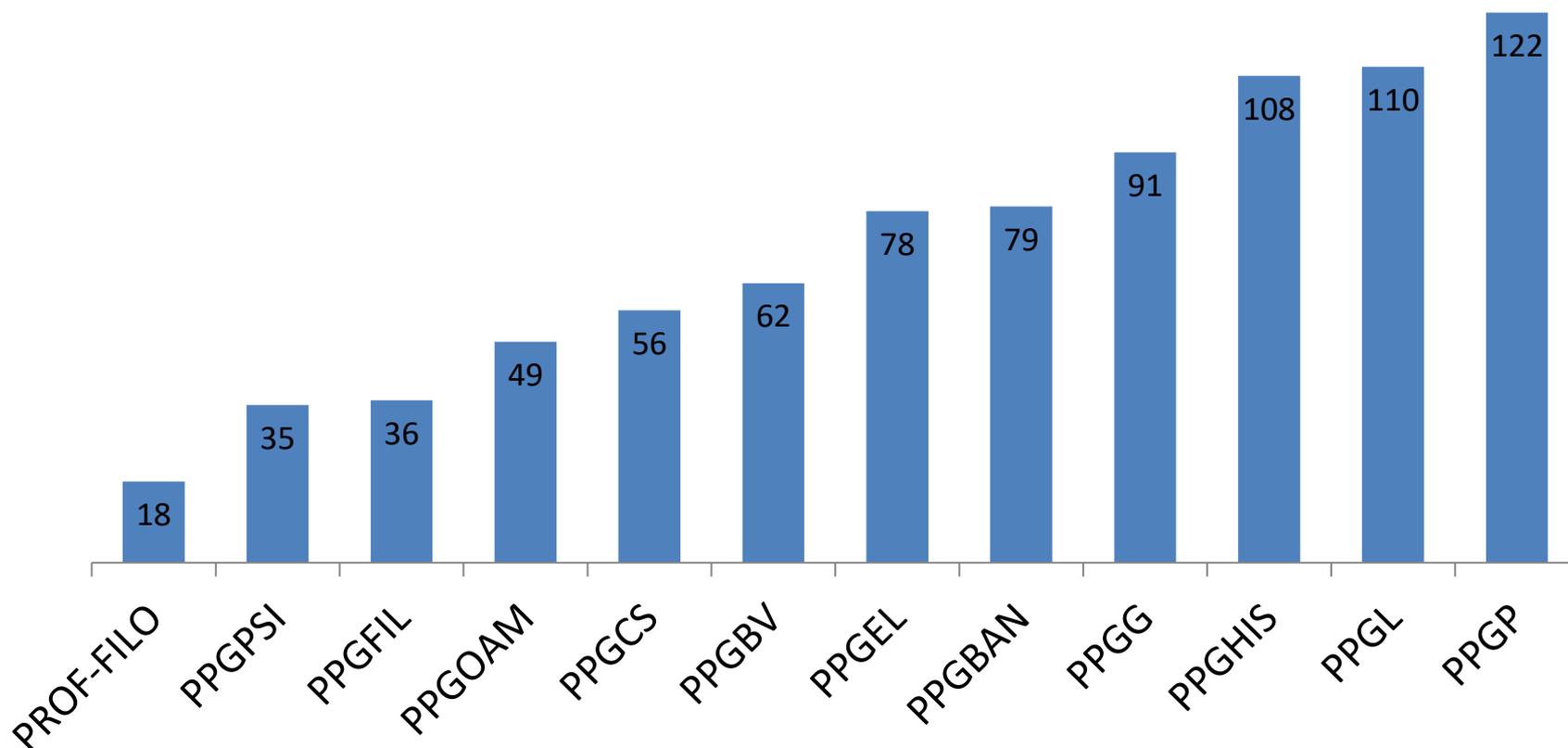
Total
844 alunos em 2020



Fonte: PRPPG. Relatório extraído em 21/02/2022, por solicitação do CCHN.

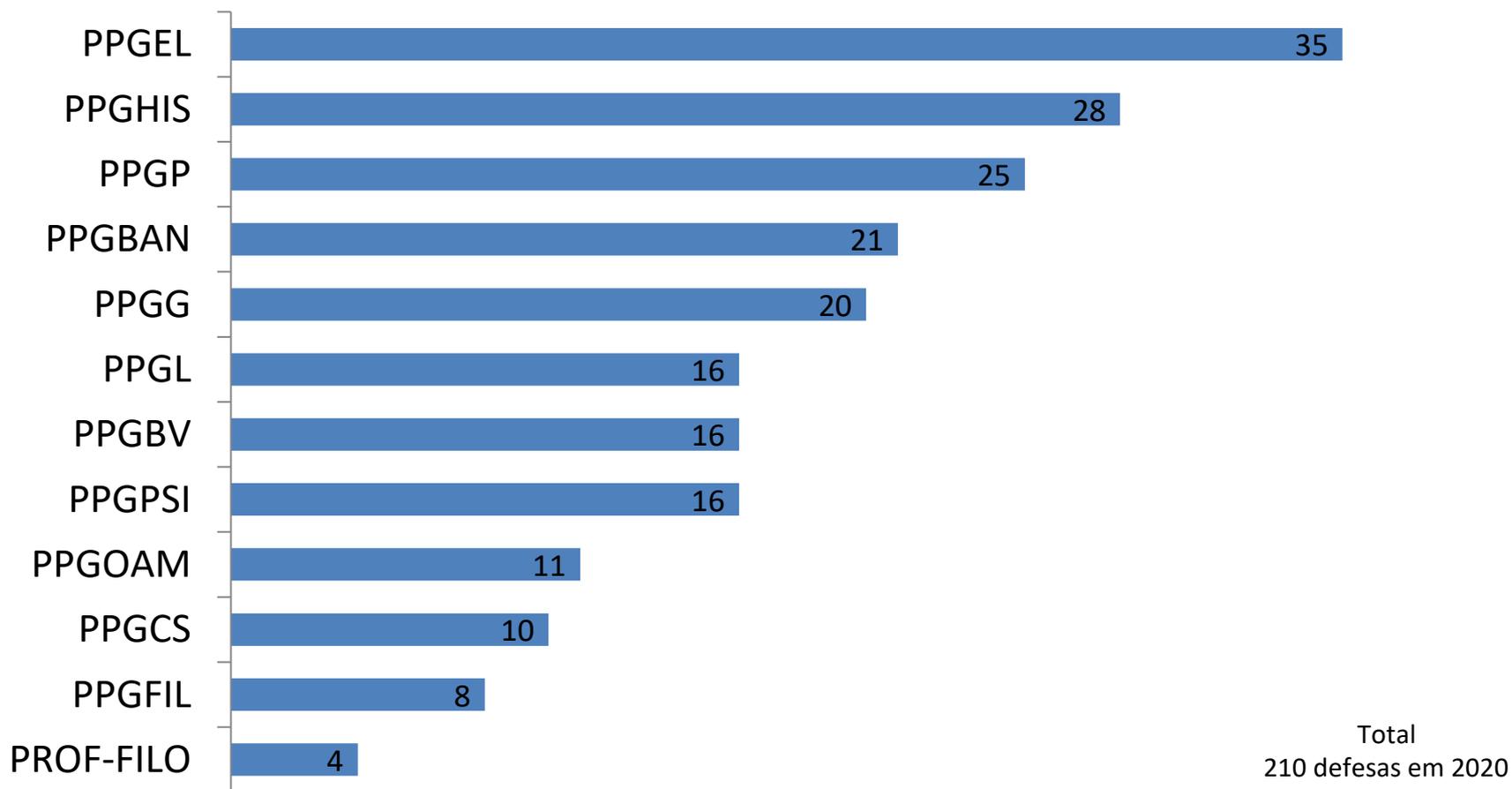
Alunos por Programa em 2020

Total
844 alunos em 2020



Fonte: PRPPG. Relatório extraído em 21/02/2022, por solicitação do CCHN.

Dissertações e Teses defendidas 2020



Fonte: PRPPG. Relatório extraído em 21/02/2022, por solicitação do CCHN.

Avaliação dos Programas

Curso	Resultado (Escala de 3 a 7)
PPGBAN	4
PPGBV	4
PPGCS	4
PPGEL	4
PPGFIL	4
PPGG	4
PPGHIS	5
PPGL	5
PPGOAM	4
PPGP	5

Continua

Avaliação dos Programas

Continuação

Curso	Resultado (Escala de 3 a 7)
PPGPSI	4
PROF-FILO	3

Fonte: Plataforma Sucupira. Cursos Avaliados e Reconhecidos. Disponível em: <https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/programa/quantitativos/quantitativoBuscaAvancada.xhtml>. Acesso em: 21/06/2021.

Doutorado em Psicologia Institucional

- Em novembro de 2020, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) aprovou o curso de doutorado em Psicologia Institucional do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Institucional (PPGPSI) da Ufes.
- Isso é a concretização de um trabalho coletivo entre professores e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG) e possibilitará a ampliação de um número maior de doutores para atuarem nas áreas que constituem as políticas públicas, principalmente na saúde, na educação e na assistência social, além da formação de docentes.

EXTENSÃO

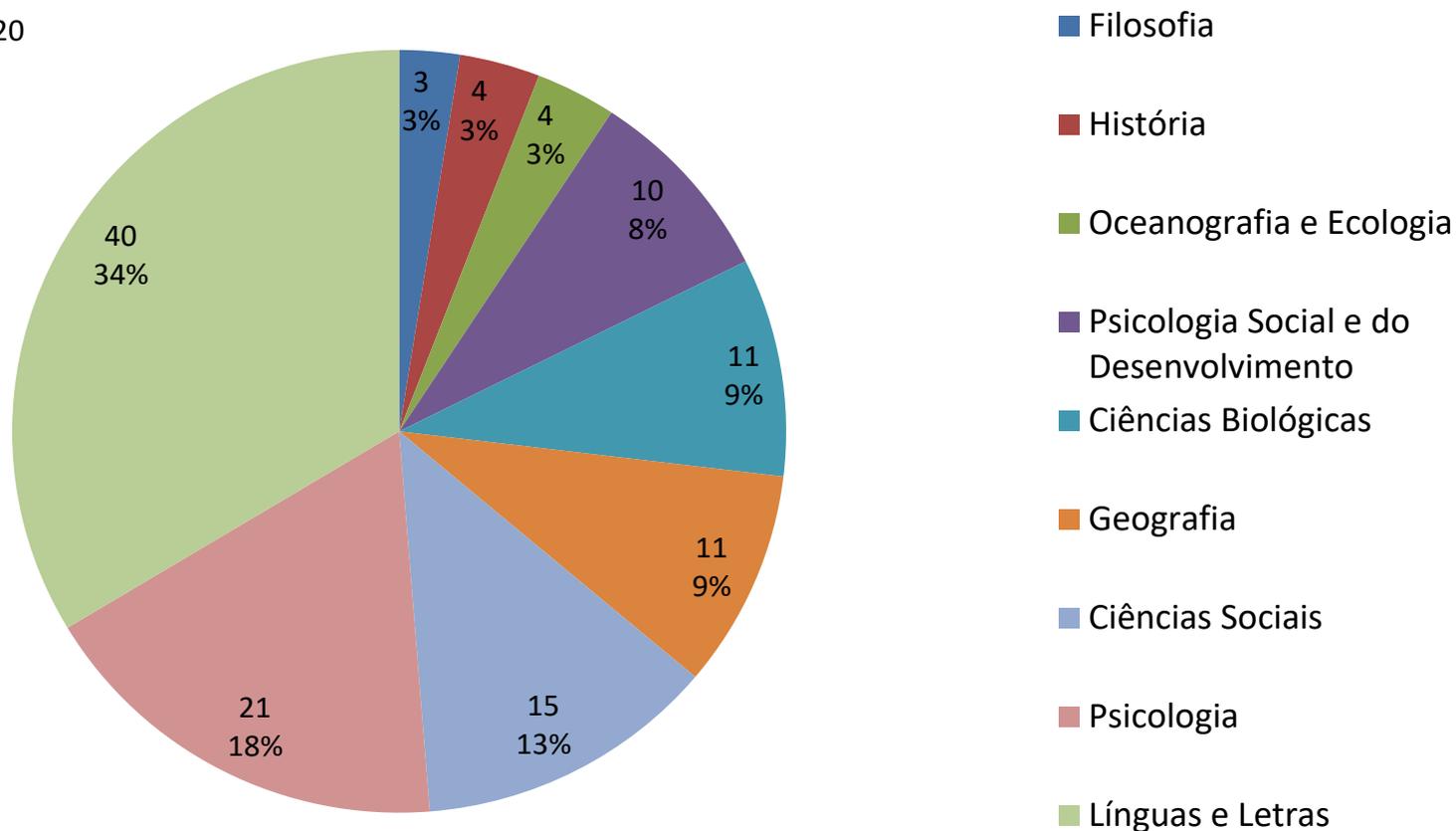
Extensão em tempos de pandemia

- No ano de 2020, a pandemia trouxe impactos para as atividades extensionistas. Algumas não puderam ser realizadas e outras tiveram adequações à realidade de isolamento e distanciamento.
- Por outro lado, a extensão também foi palco de vários projetos com a finalidade de interagir com a sociedade capixaba num momento tão peculiar e difícil.

Ações de extensão ativas

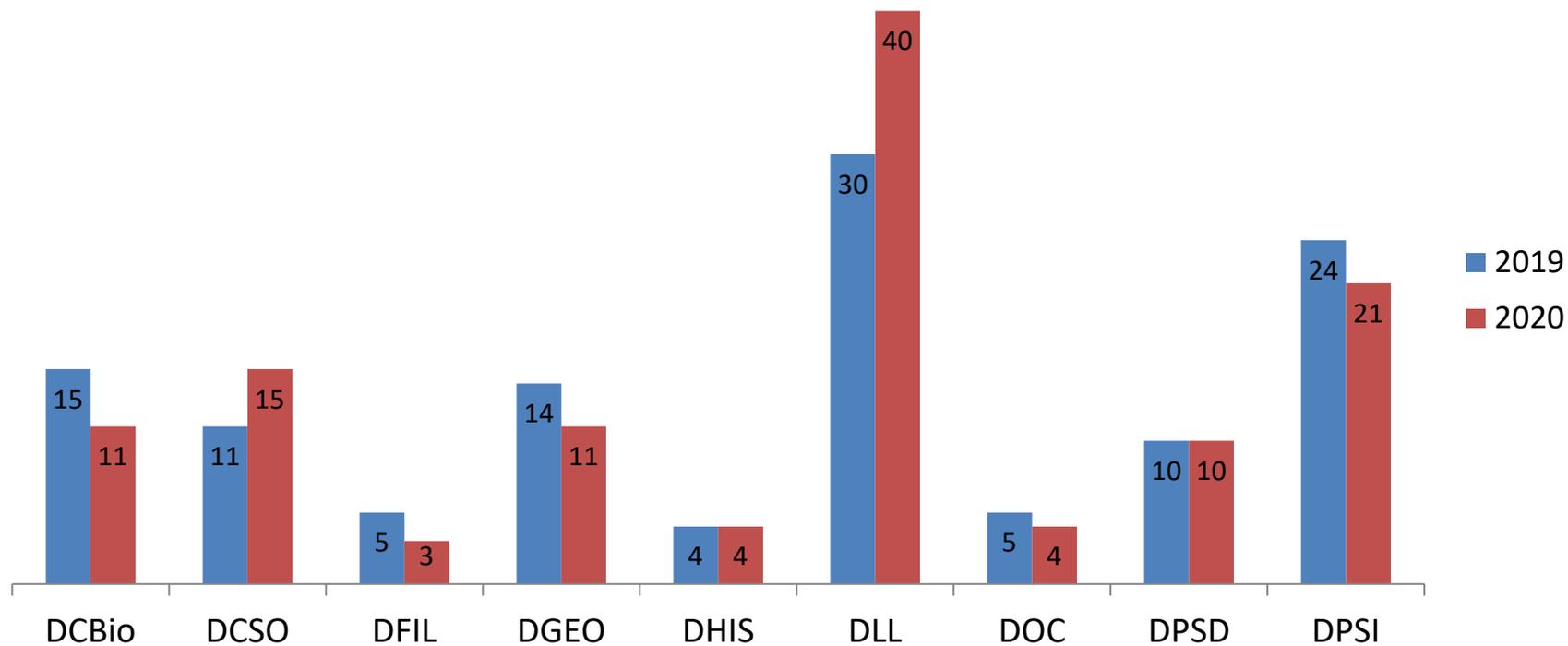
(Programas, Projetos, Eventos e Cursos)

Total
119 ações em 2020



Fonte: Portal de Projetos da Proex. Acesso em: 01/03/2021.

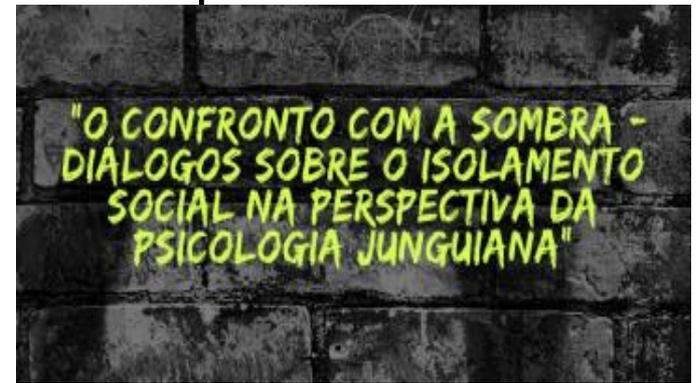
Ações de extensão ativas 2019 x 2020



Total
118 ações em 2019
119 ações em 2020

Ações de extensão

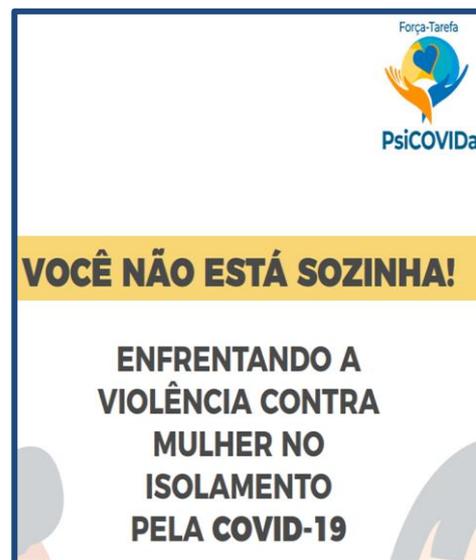
- A comunidade acadêmica moveu-se no sentido de promover ações significativas no momento. Por exemplo:
- Em 14/04/2020, o PET Psicologia organizou a live: “O Confronto com a Sombra - Diálogos sobre o Isolamento Social na Perspectiva da Psicologia Junguiana”.
- Em 15/04/2020, o PET Psicologia organizou a live “A Negação como Defesa Contra o Real”.



Materiais

- Um outro exemplo de ação significativa para o momento de pandemia, foram as cartilhas elaboradas pelo Grupo de pesquisa da Prof^ª. Sônia Regina Fiorin, emérita da Ufes do Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento, que dão dicas de como enfrentar o stress e a violência em tempos de pandemia.

As cartilhas podem ser acessadas clicando sobre as imagens.



Materiais

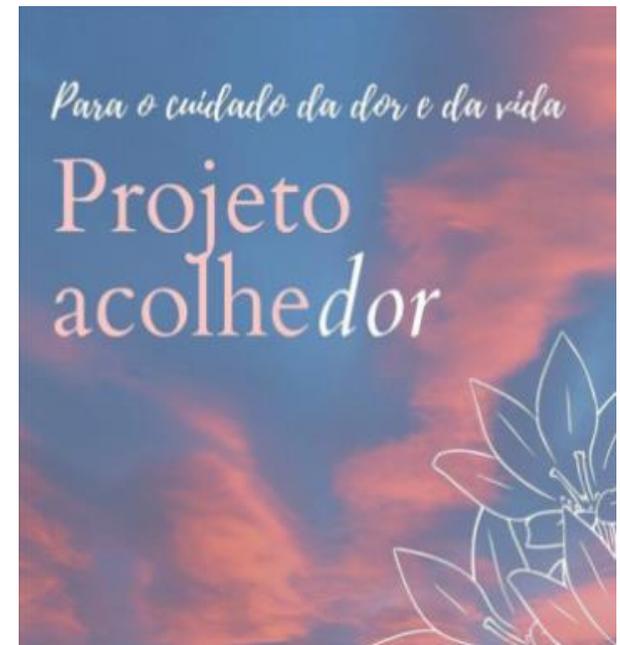
- A cartilha “Não posso sair de casa! E agora?” foi produzida pelo Laboratório de Pesquisa em Psicologia Pediátrica (LAPEPP), do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Ufes, voltada para crianças que precisam lidar com o isolamento social em tempos de pandemia.

A cartilha pode ser acessada clicando sobre a imagem.



Atendimentos

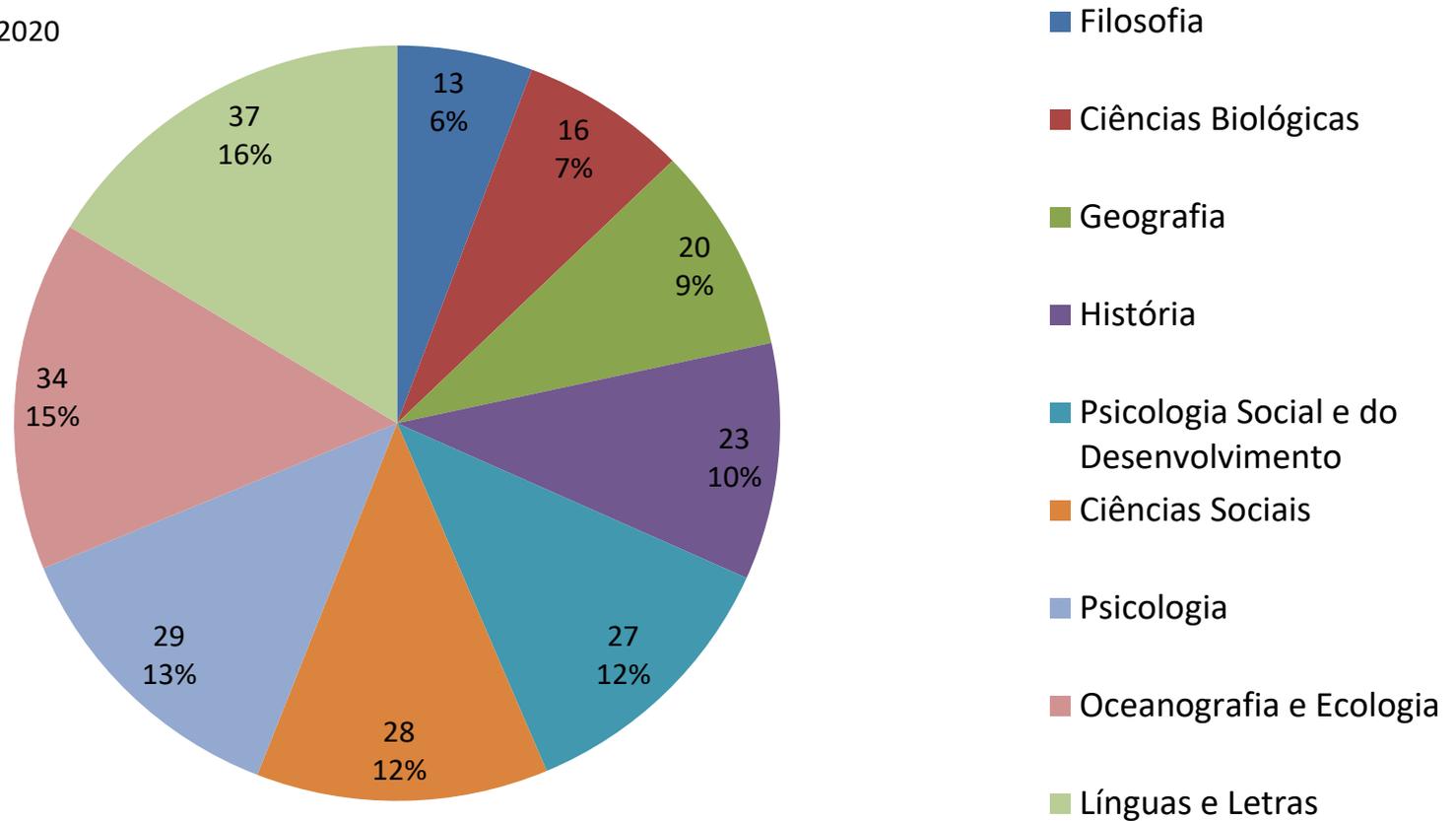
- O projeto AcolheDOR, coordenado pela Prof^a Luciana Bicalho (DPSI), ofereceu atendimento gratuito a pessoas que vivenciaram processos de luto.
- Foram atendidos familiares em luto gestacional ou neonatal, pessoas que perderam parentes ou amigos em decorrência da Covid-19 e profissionais de saúde que conviviam com elevado número de mortes nos locais de trabalho.



PESQUISA

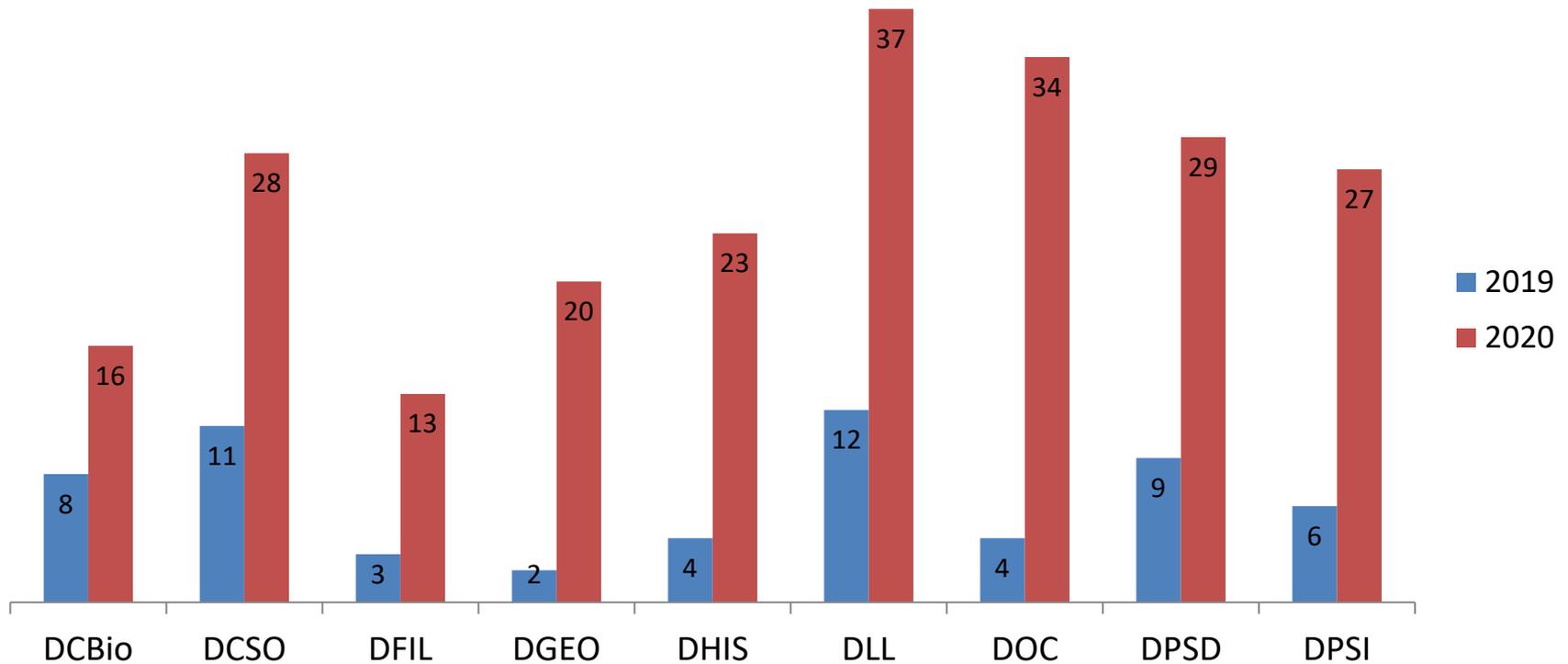
Projetos de Pesquisa em 2020

Total
227 projetos em 2020



Fonte: Diretoria de Pesquisa da PRPPG. Relatório fornecido em 12/03/2021, por solicitação do CCHN.

Projetos de Pesquisa 2019 x 2020



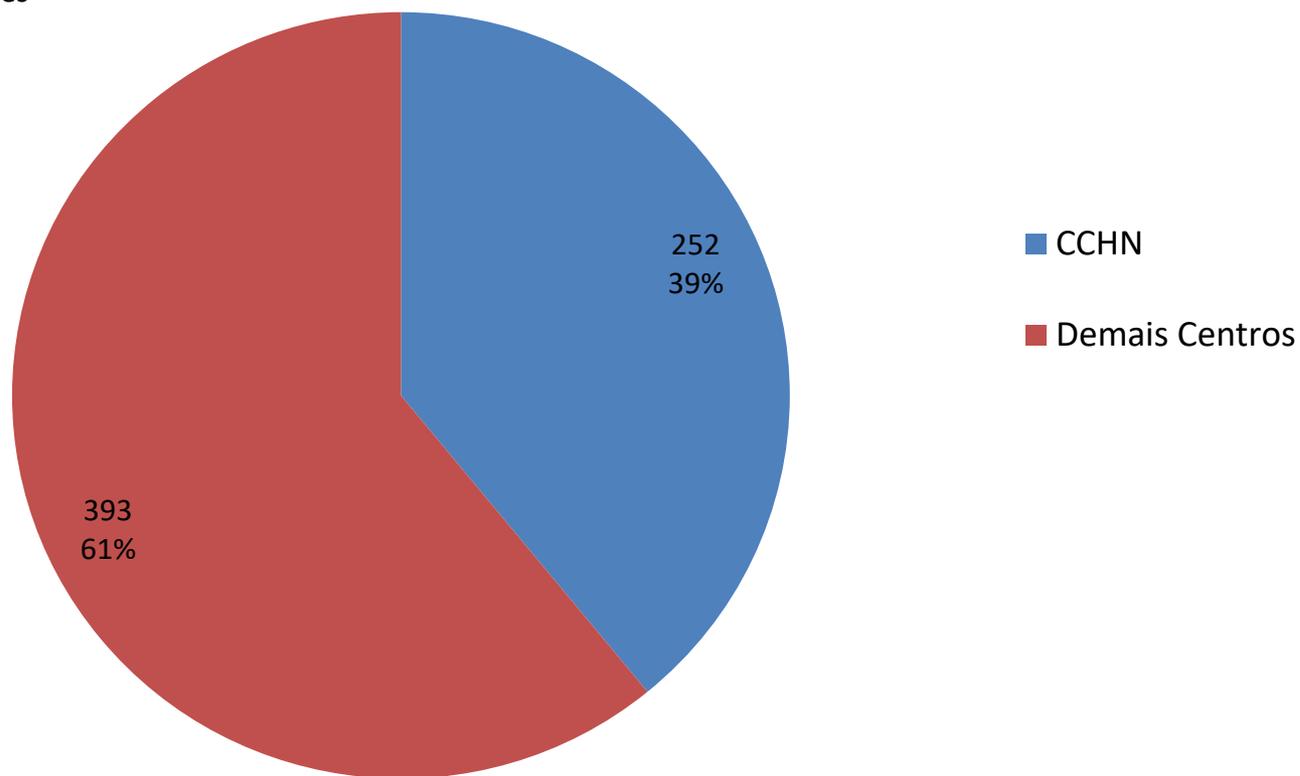
Total
59 projetos em 2019
227 projetos em 2020

Fonte: Diretoria de Pesquisa da PRPPG. Relatório fornecido em 12/03/2021,
por solicitação do CCHN.

Livros mais vendidos em 2020

(Ranking de venda da Edufes)

Total
645 livros vendidos pela Edufes

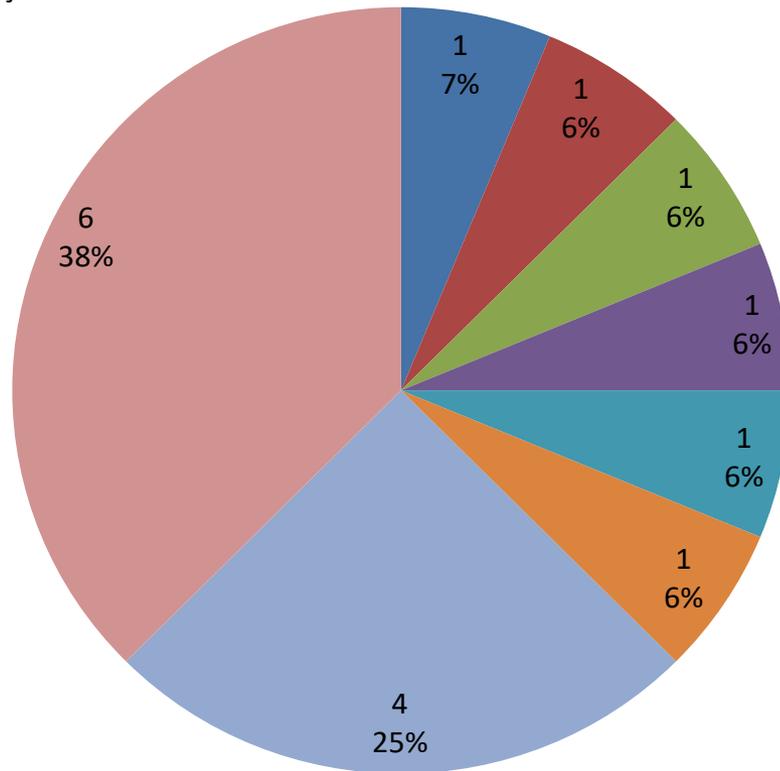


Fonte: Edufes. Relatório fornecido em 22/03/2021, por solicitação do CCHN.

OUVIDORIA

Manifestações por assunto 2020

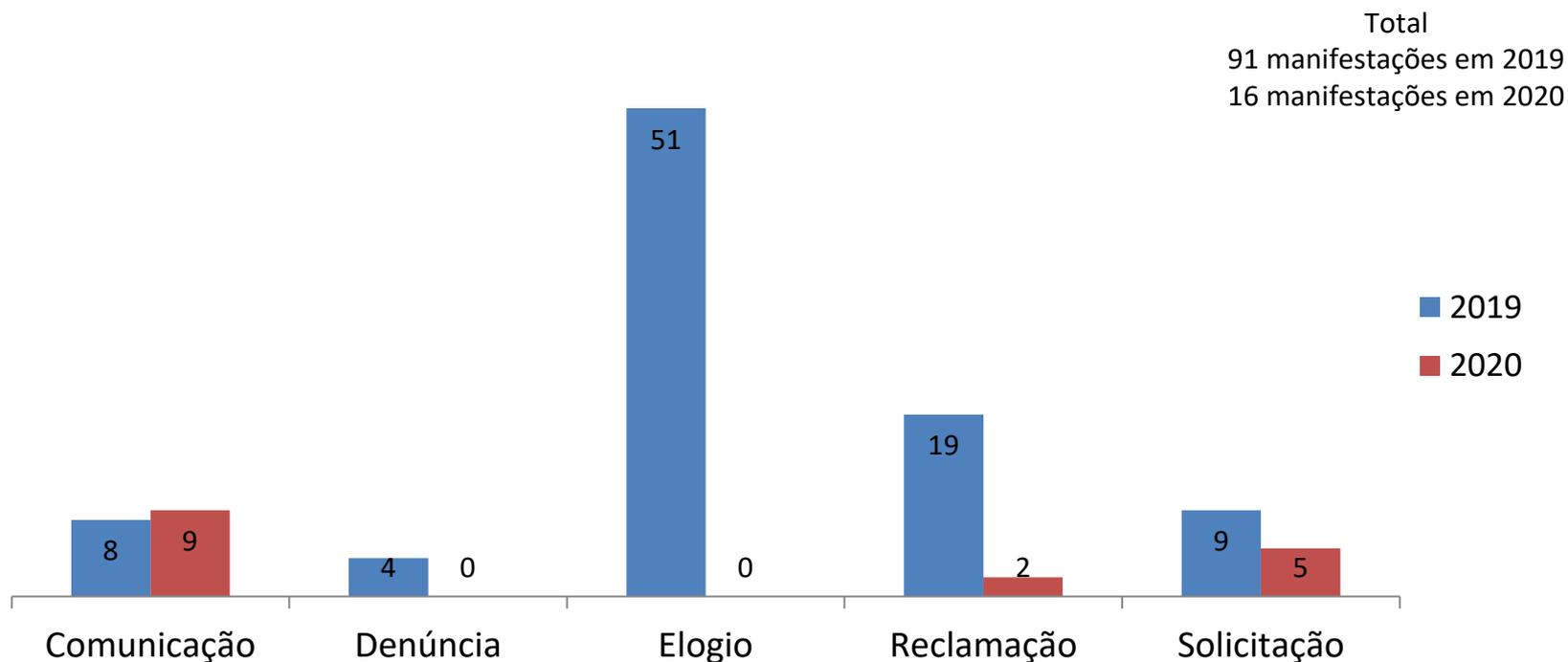
Total
16 manifestações em 2020



- Atendimento
- Concurso
- Condução Técnico Administrativo
- Infraestrutura
- Oferta, Ajuste e Matrícula de Disciplina
- Não Classificável
- Processo Seletivo
- Condução Docente

Fonte: Ouvidoria. Relatório fornecido em 02/03/2021, por solicitação do CCHN.

Manifestações por tipo 2019 x 2020



*O quantitativo de manifestações do tipo elogio, em 2019, está relacionado à campanha “Eu valorizo meu professor” (ver: <https://ouvidoria.ufes.br/conteudo/campanha-eu-valorizo-meu-professor>)

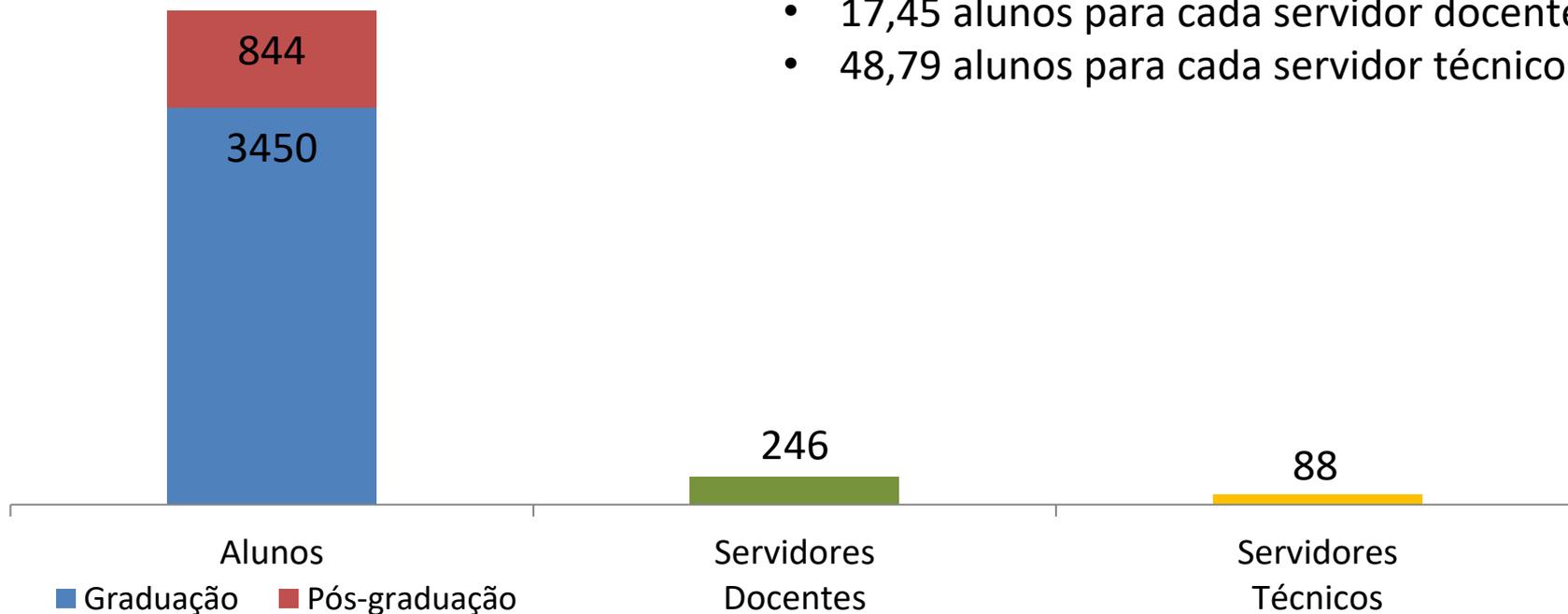
Fonte: Ouvidoria. Relatório fornecido em 02/03/2021, por solicitação do CCHN.

SERVIDORES DOCENTES E TÉCNICOS

Aluno x docente x técnico 2020

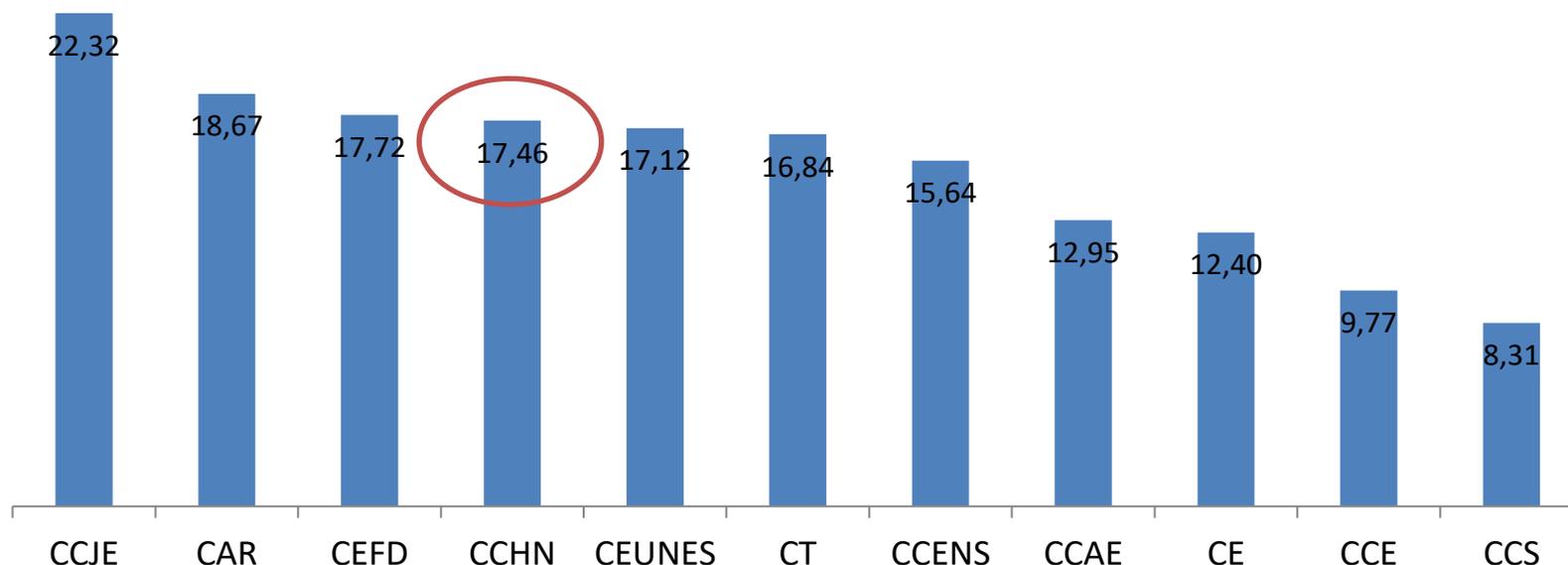
Médias

- 17,45 alunos para cada servidor docente
- 48,79 alunos para cada servidor técnico



Fonte: Para o quantitativo de alunos da graduação: Relatório SIE 11.02.06.03.32. Para o quantitativo de alunos da pós-graduação: Relatório da PRPPG, extraído em 21/02/2022, por solicitação do CCHN. Para o quantitativo de docentes: Relação dos servidores da Universidade.
Acesso em 28/02/2021.

Relação aluno x docente x centro

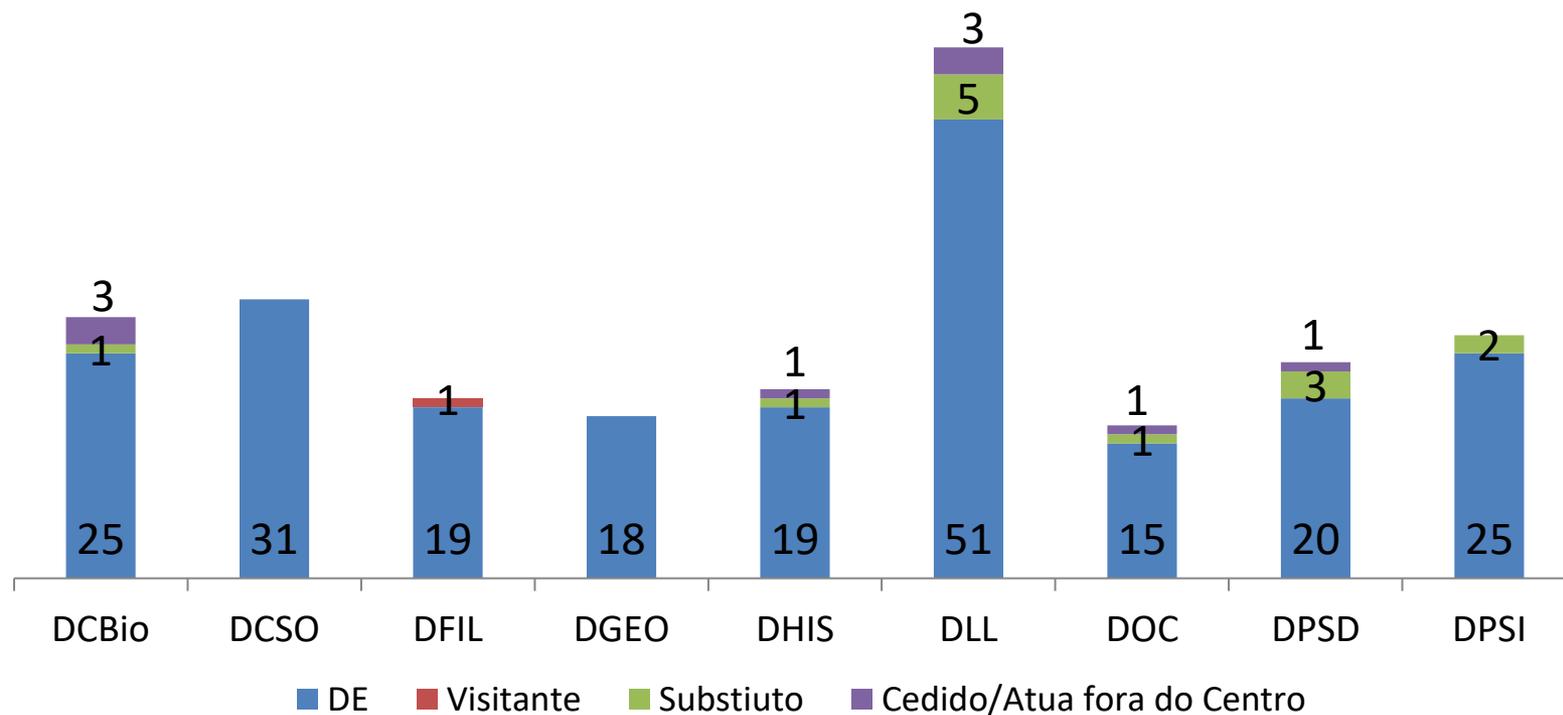


Importante: Esse levantamento não leva em consideração as disciplinas ofertadas para cursos de outros centros.

Fonte: Para o quantitativo de alunos da graduação: Relatório SIE 11.02.06.03.32. Para o quantitativo de alunos da pós-graduação: Relatório da PRPPG, extraído em 21/02/2022, por solicitação do CCHN. Para o quantitativo de docentes: Relação dos servidores da Universidade.

Acesso em 28/02/2021.

Distribuição dos docentes



Fonte: Relação dos servidores da Universidade. Acesso em 28/02/2021.

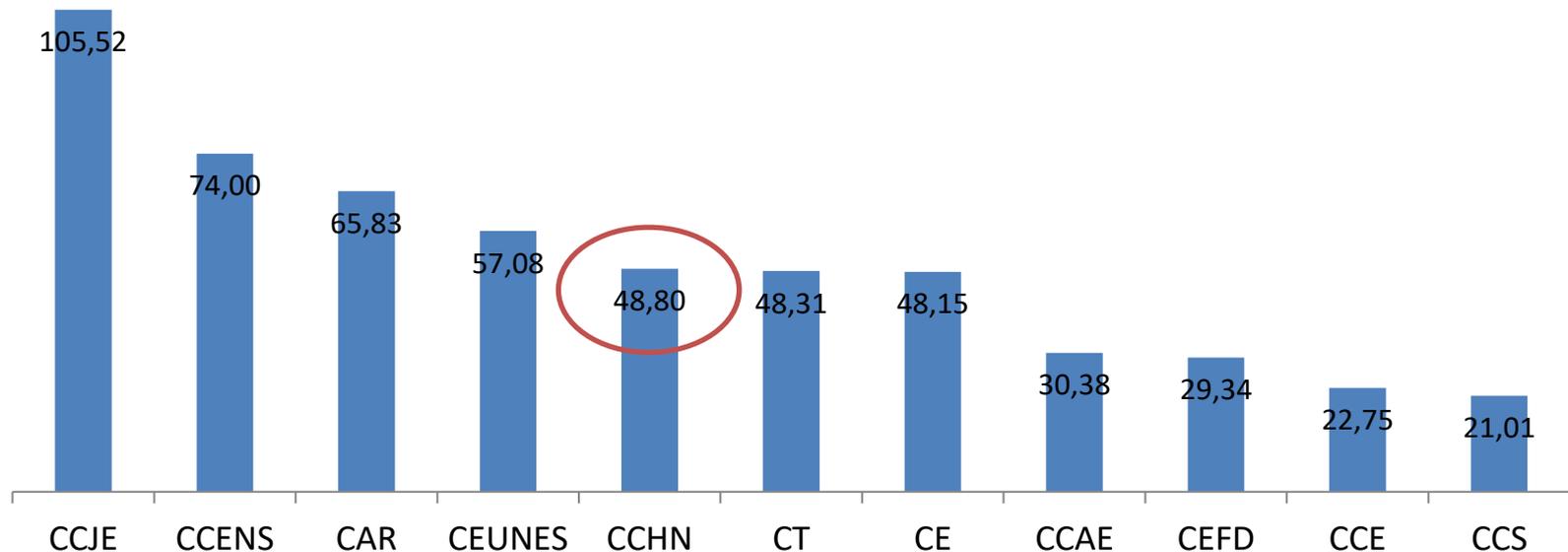
Bancas de titularidade

Em 2020, alcançaram o nível de Professor Titular, o mais alto da carreira do Magistério Superior Federal, os docentes:

- Edinete Maria Rosa (DPSO)
- Gisele Girardi (DGEO)
- Julia Maria Costa de Almeida (DLL)
- Luís Eustáquio Soares (DLL)
- Paulo Roberto Sodré (DLL)

* As defesas podem ser assistidas no [canal do CCHN no YouTube](#).

Relação aluno x técnico x centro



Fonte: Para o quantitativo de alunos da graduação: Relatório SIE 11.02.06.03.32. Para o quantitativo de alunos da pós-graduação: Relatório da PRPPG, extraído em 21/02/2022, por solicitação do CCHN. Para o quantitativo de técnicos: Relação dos servidores da Universidade.
Acesso em 28/02/2021.

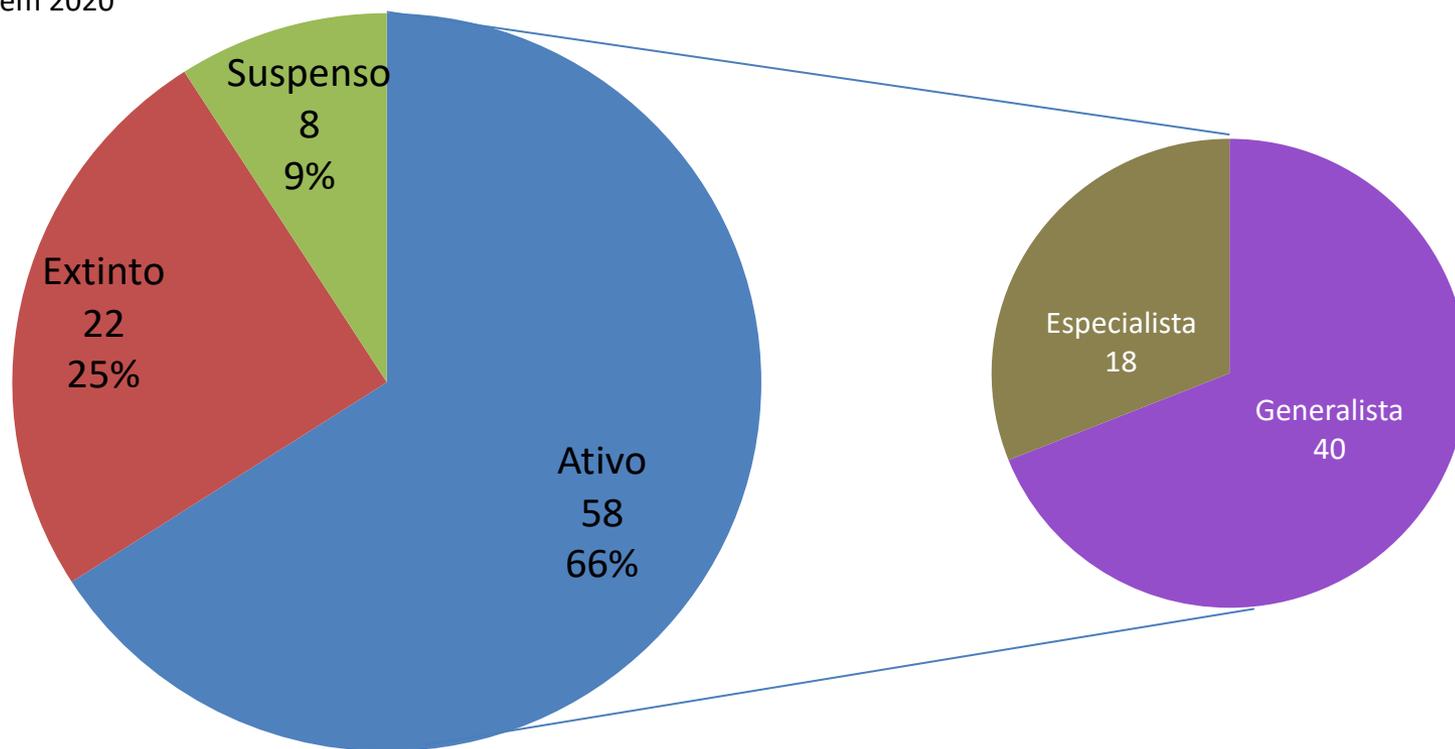
Distribuição dos técnicos

Setor	Técnicos
Secretaria Administrativa	5
Comitê de Ética	1
SIC	7
SID	7
SIP	9
Setor de Tradução e Interpretação em Libras	9
Assessoria de Gestão	3
Biblioteca Setorial	5
Divisão de TI	5
Setor de Compras	5

Setor	Técnicos
Setor de Obras e Manutenções	6
Setor de Orçamento e Gestão de Projetos	1
DCBio	7
DGEO	4
DOC	4
DPSI	3
PPGBAN	1
PPGBV	1
PPGHIS	2

Situação dos cargos técnicos

Total
88 técnicos em 2020



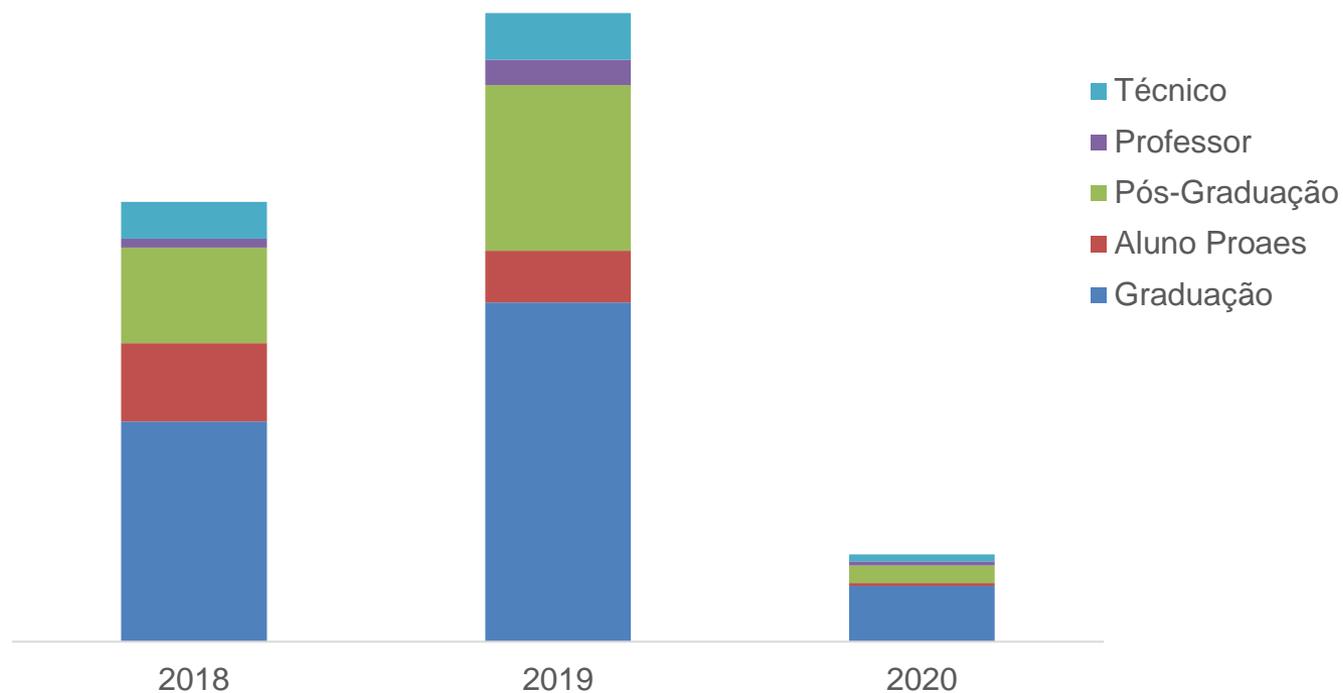
Fonte: Progep. Relação dos servidores da Universidade. Acesso em 28/02/2021.

Solicitação de mais técnicos

- Buscando maior eficiência das secretarias integradas, a direção do CCHN encaminhou uma carta ao Reitor, solicitando a cessão de 04 servidores técnicos para o Centro.
- O documento apresenta uma comparação entre as secretarias integradas dos diferentes centros:
 - A SID é a secretaria de departamentos que tem o maior percentual professor x técnico
 - A SIC é a secretaria de colegiados que tem o 2º maior percentual aluno x técnico
 - A SIP é a secretaria de programas de pós-graduação que tem o 3º maior percentual aluno/professor x técnico
- A reitoria respondeu em reunião que não tem técnicos disponíveis.

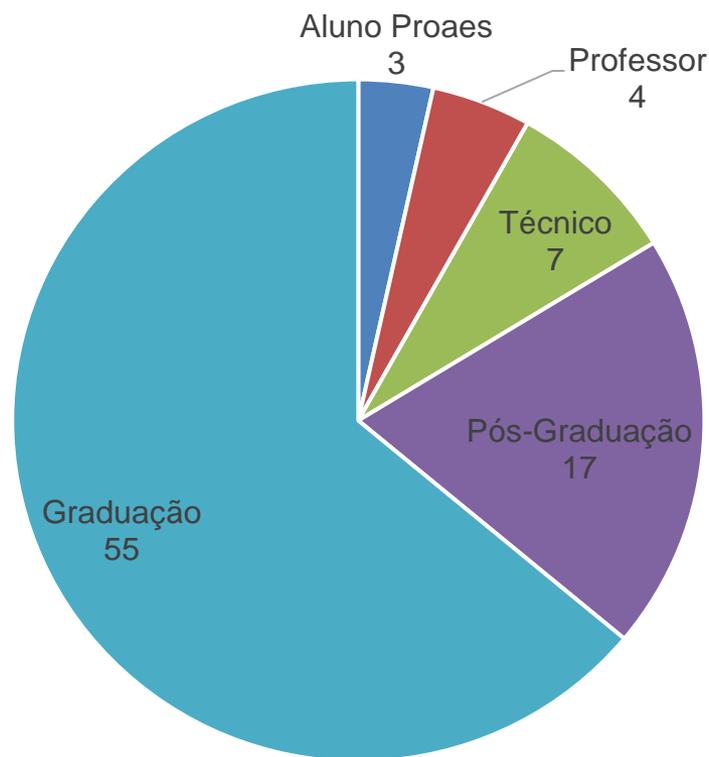
BIBLIOTECA SETORIAL

Empréstimo por ano 2018 a 2020



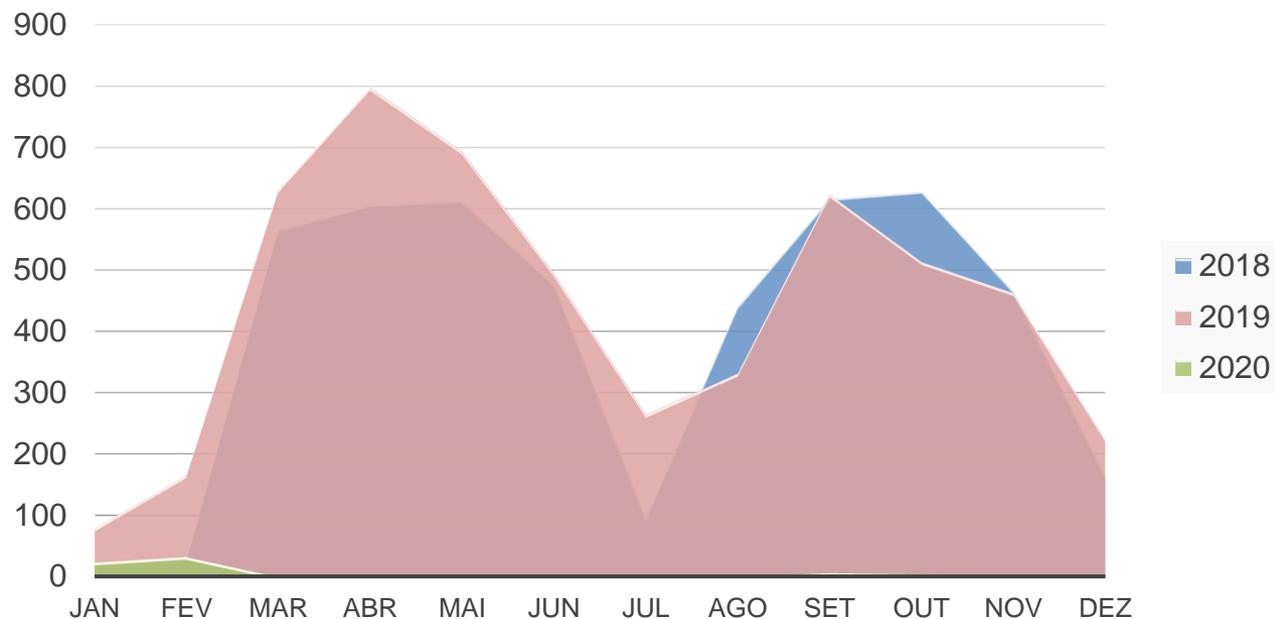
Total
433 empréstimos em 2018
619 empréstimos em 2019
86 empréstimos em 2020

Empréstimo por ano por categoria de usuários



Total
86 empréstimos em 2020

Atendimento presencial por ano

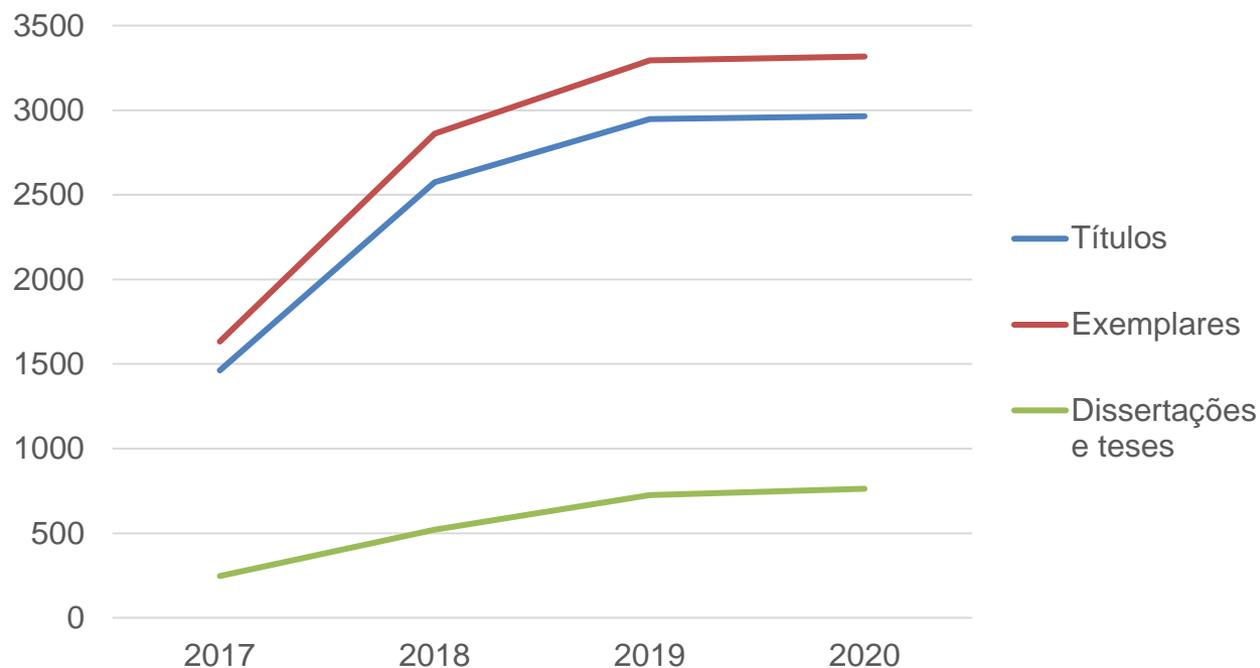


Total
4715 atendimentos em 2018
5275 atendimentos em 2019
64 atendimentos em 2020

Fonte: Livro de assinaturas utilizado para registrar a circulação de usuários no setor. Acesso em: 27/06/2021.

* No período de 17 mar. 2020 a 30 nov. 2021 houve suspensão das atividades presenciais.

Crescimento da coleção: livros, dissertações e teses



SETOR DE TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO EM LIBRAS

Atendimentos

	2019/1	2019/2	2020/1	2020/2*	TOTAL
Acompanhamento de disciplinas em sala de aula	18	19	-	23	60
Reuniões e Eventos	14	25	16	14	69
Produções em Vídeos	14	10	16	23	63
Traduções em Vídeos	51	44	69	278**	442

* Os semestres são referentes ao ano civil, não ao semestre letivo.

** 216 dessas traduções são de tutoriais para capacitação Google G-Suit e Plataforma Moodle.

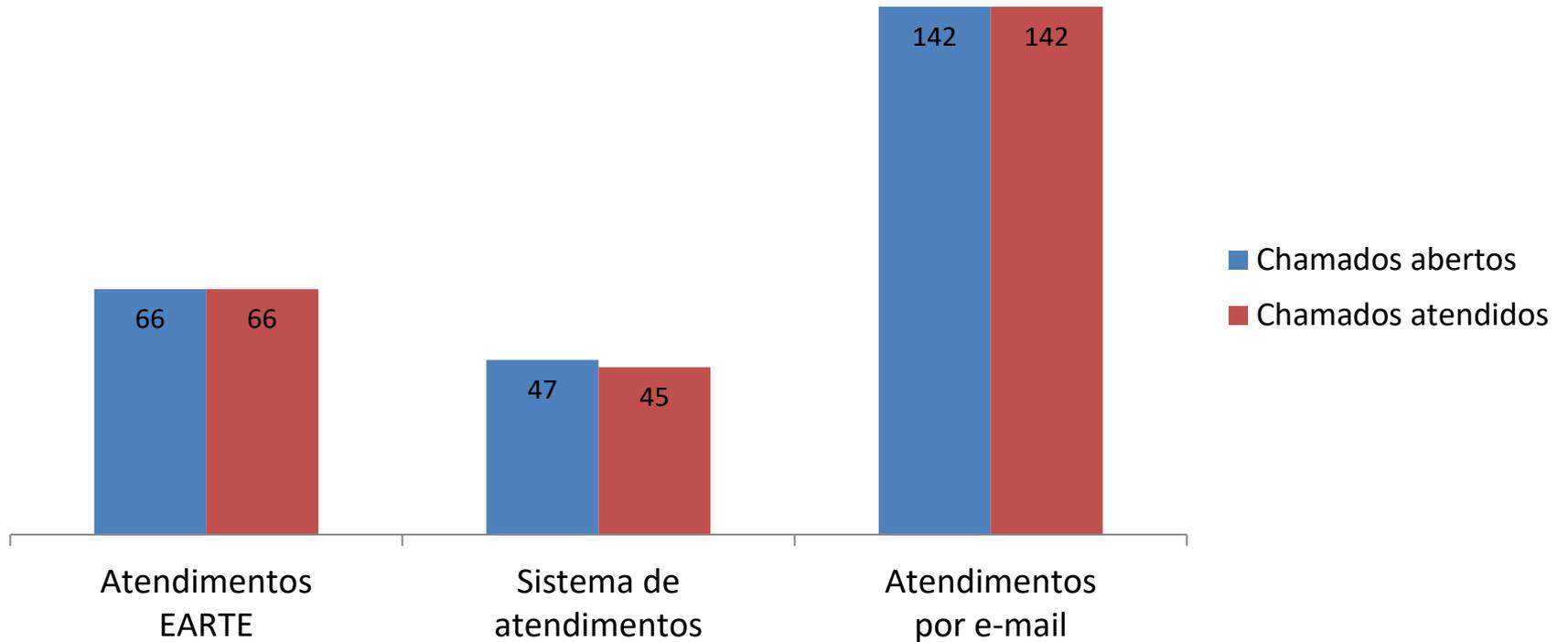
Obs.: Não foram considerados neste levantamento os atendimentos de menor duração, como os eletrônicos (e-mails, mensagens etc), os realizados na sala dos intérpretes aos alunos (plantão tira-dúvidas), nem o acompanhamento de alunos e professores surdos em secretarias, bibliotecas etc.

- Para que o setor de Tradutores e Intérpretes em Libras tivesse maior valorização e reconhecimento do trabalho realizado junto aos alunos e professores com deficiência e comunidade, a direção promoveu várias reuniões com o setor e viabilizou reuniões ampliadas com a Progep, com o NAUFES e com a Reitoria
- No EARTE, a equipe contou com uma colaboração pontual de uma servidora do campus de Alegre e de dois servidores do campus de São Mateus.

SERVIÇOS DE TI

Durante o ano de 2020 os serviços de TI foram quase exclusivamente voltados para o o EARTE.

Atendimentos 2020



Total
255 chamados abertos
253 chamados atendidos

Ações EARTE

Coordenação do projeto de doação/empréstimo de computadores aos alunos durante o EARTE

Suporte à comunidade acadêmica durante o ensino remoto

Criação de Sala e planejamento de conteúdo a ser disponibilizado no Google Classroom para os Bolsistas PaEPE ingressantes

Elaboração de tutoriais e Treinamento de servidores dos setores para realização de transmissões ao vivo de processos seletivos do CCHN

Elaboração de Treinamento autoinstrucional dos Bolsistas PaEPE I

Elaboração do Projeto de reestruturação da sala 9 do IC-III (Laboratório de Letras)

ESTRUTURA FÍSICA

A estrutura do CCHN inclui também a Base Oceanográfica, localizada no município de Aracruz.

Prédios do CCHN

- IC II: 11 salas de aula; 05 laboratórios; 02 secretarias
- IC III: 18 salas de aula; 03 laboratórios
- Edifício Didático: 01 anfiteatro e 02 salas de aula
- Bernadette Lyra: 03 salas de aula; 21 salas de professores; Setor de tradução e interpretação em Libras; Idiomas sem fronteiras; Pré-Pec G (SRI)
- Anexo I - 10 salas de professores
- Anexo II - 14 salas de professores
- Núcleo de Línguas: 26 salas de aula, Biblioteca, 06 salas administrativas;

Prédios do CCHN

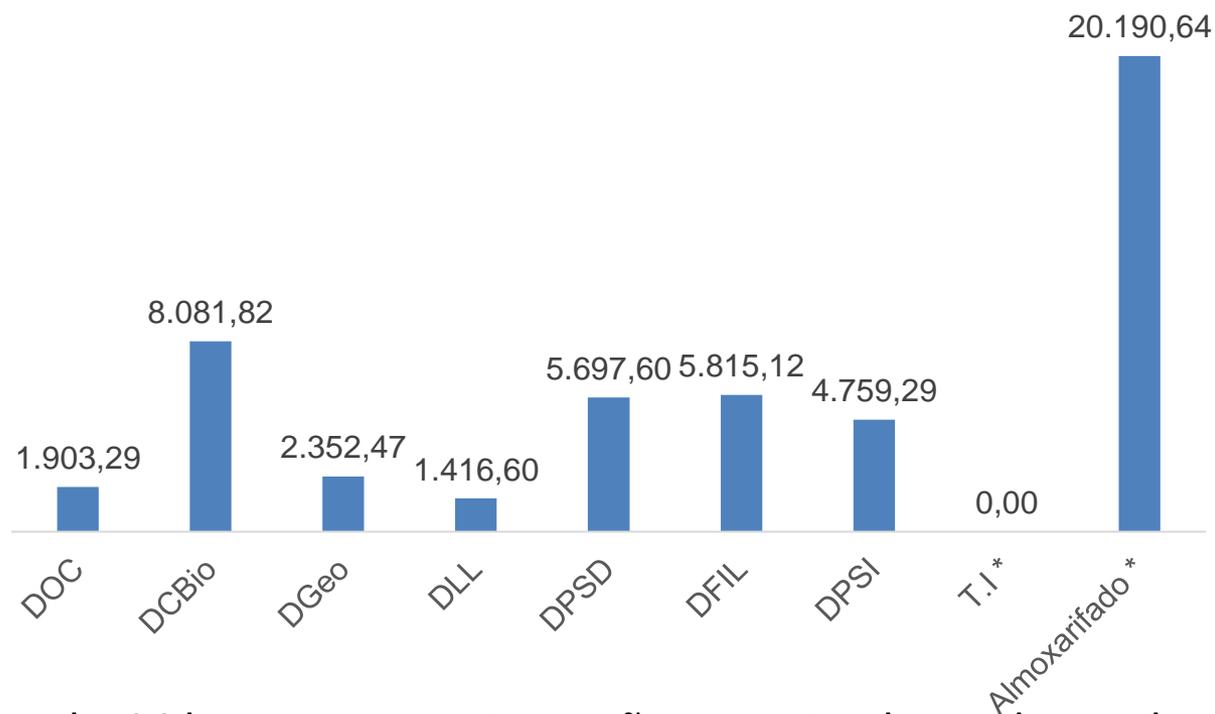
- Prédio Administrativo - Diretoria, Secretaria Administrativa, Assessoria de Gestão, Coordenações de Cursos, Comitê de Ética em Pesquisa, Almoxarifado e sala de convivência
- Barbara Weinberg: Programas de Pós-Graduação, 06 salas de aula;
- Wallace Corradi Vianna: Programas de Pós-Graduação, 06 salas de aula; 01 sala de webconferência; Biblioteca setorial;
- Módulo III: Programas de Pós-Graduação (obras em andamento);
- Cemuni VI: 13 salas de aula; 02 laboratórios;

Prédios do CCHN

- Prof. Lídio de Souza: Programa de Pós-Graduação em Psicologia; 05 salas de aula;
- Biologia Animal: 29 laboratórios; 17 salas de professor;
- Botânica: 18 laboratórios; 03 salas de aula; 03 salas administrativas; 01 auditório; Biblioteca do Prolind;
- Oceanografia: 01 sala de aula; 12 laboratórios
- Prédio da Mata: 04 laboratórios;
- Prof. Camilo Dias Júnior: 11 laboratórios, 04 salas de aula;
- Base Oceanográfica (Aracruz): 13 laboratórios; 02 salas de aula; 08 salas de professor; 01 secretaria.

COMPRAS

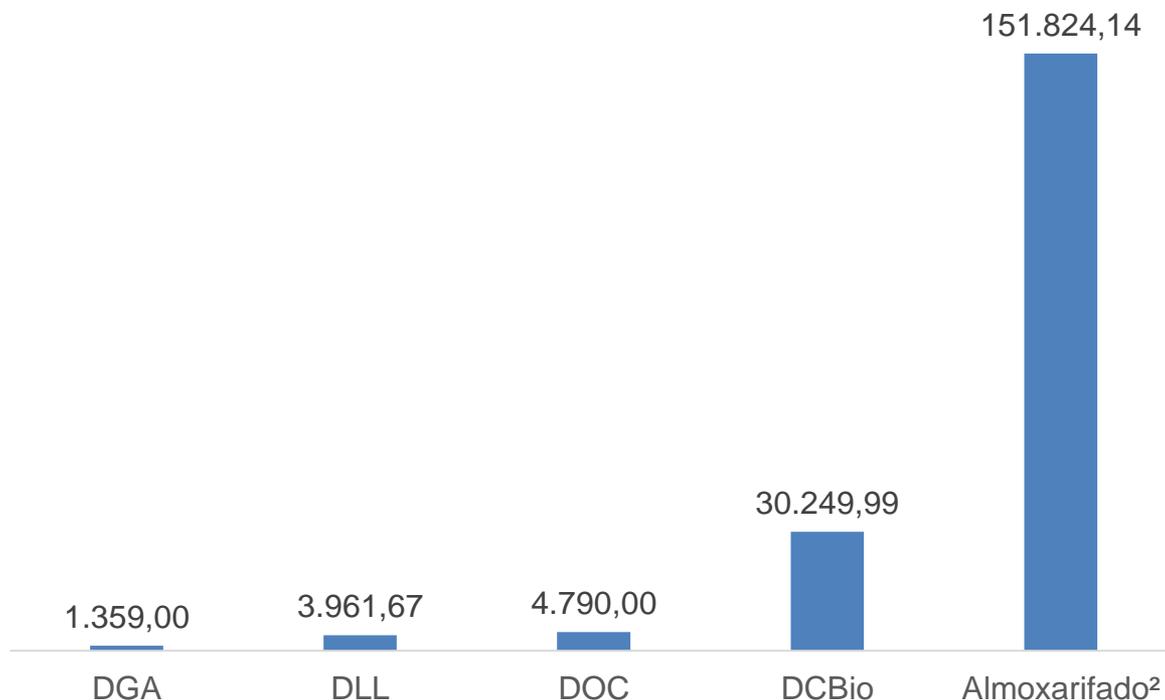
Material de consumo (em R\$) 2020



* Os materiais adquiridos por esses setores são para atender as demandas gerais do CCHN, como as secretarias integradas, os colegiados e departamentos de acordo com a demanda.

Fonte: Portal Administrativo. Acesso em: 11/11/2022.

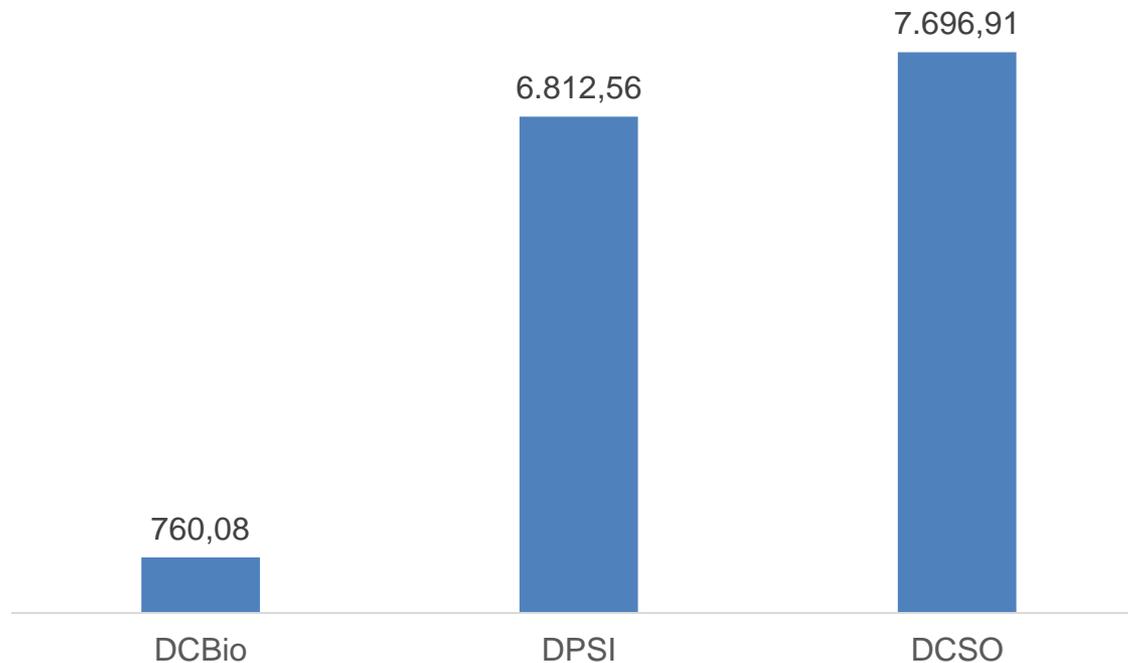
Material permanente (em R\$) 2020



* Os materiais adquiridos por esses setores são para atender as demandas gerais do CCHN, como as secretarias integradas, os colegiados e departamentos de acordo com a demanda.

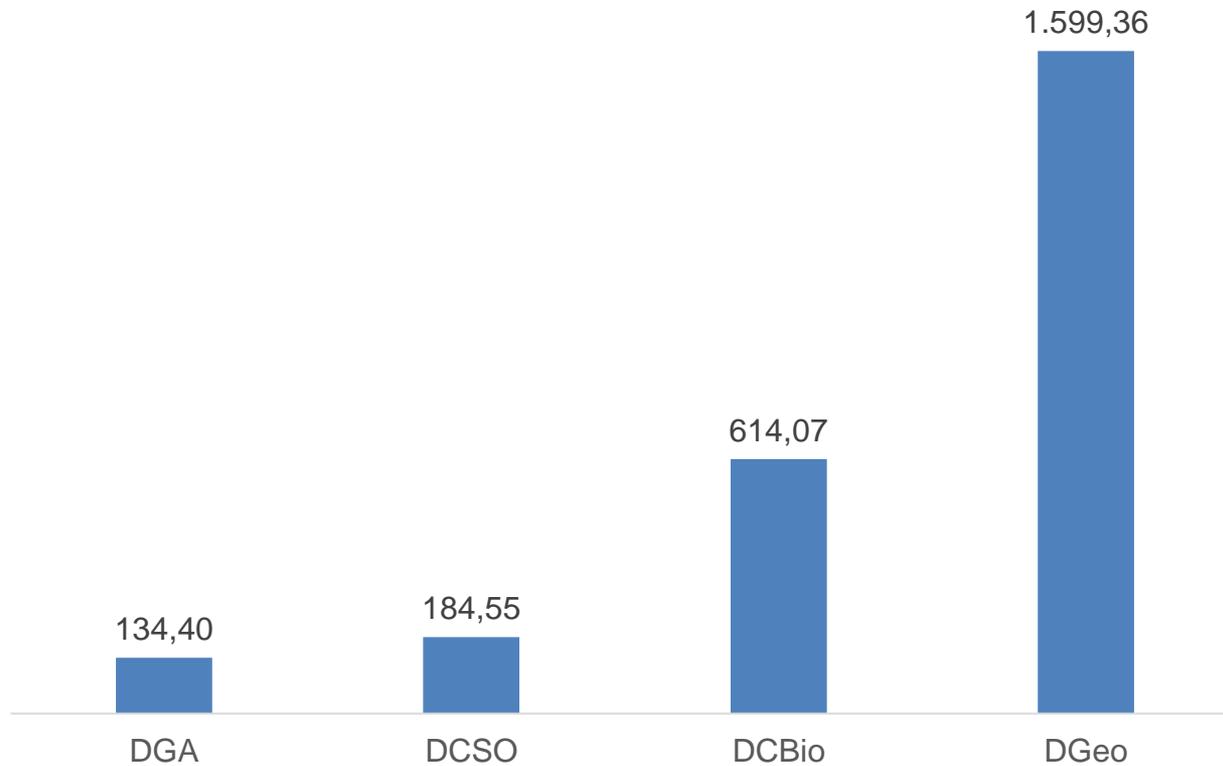
Fonte: Portal Administrativo. Acesso em: 11/11/2022.

Diárias e passagens (em R\$) 2020



Fonte: Sistemas de Diárias e Passagens. Acesso em: 11/11/2022.

Transporte terrestre (em R\$) 2020



SOBRE O RELATÓRIO DE GESTÃO 2020

Lista de Siglas

- ABI - Área Básica de Ingresso
- CCHN - Centro de Ciências Humanas e Naturais
- CEG - Centro de Estudos Gerais
- CEPE - Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão
- DCBio - Departamento de Ciências biológicas
- DCSO - Departamento de Ciências Sociais
- DFIL - Departamento de Filosofia
- DGEO - Departamento de Geografia
- DHIS - Departamento de História
- DLL - Departamento de Línguas e Letras
- DOC - Departamento de Oceanografia e Ecologia
- DPSD - Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento
- DPSI - Departamento de Psicologia
- EARTE - Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário Emergencial

- ENADE - Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
- NAUFES - Núcleo de Acessibilidade
- PaEPE - Projetos Especiais de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão
- PET - Programa de Educação Tutorial
- PPGBAN - Programa de Pós-graduação em Ciências Biológicas - Biologia Animal
- PPGBV - Programa de Pós-graduação em Biologia vegetal
- PPGCS - Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais
- PPGEL - Programa de Pós-graduação em Linguística
- PPGFIL - Programa de Pós-graduação em Filosofia
- PPGG - Programa de Pós-graduação em Geografia
- PPGHIS - Programa de Pós-graduação em História
- PPGL - Programa de Pós-graduação em Letras
- PPGOA - Programa de Pós-graduação em Oceanografia Ambiental
- PPGP - Programa de Pós-graduação em Psicologia
- PPGPSI - Programa de Pós-graduação em Psicologia Institucional
- PROEX - Pró-Reitoria de Extensão

- PROF-FILO - Mestrado Profissional em Filosofia
- PROGEP - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
- PROLIND - Licenciatura Intercultural Indígena
- PROPLAN - Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional
- PRPPG - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
- PSVS - Processo seletivo para vagas surgidas
- SIB - Sistema Integrado de Bibliotecas
- SIC - Secretaria Integrada de Colegiados
- SID - Secretaria Integrada de Departamentos
- SISU - Sistema de seleção unificada
- SIP - Secretaria Integrada de Programas de Pós-Graduação
- STIL - Setor de Tradução e Interpretação em Libras
- TGD - Transtorno Global de Desenvolvimento

Equipe de elaboração do relatório

- Edinete Maria Rosa
- Leni Ribeiro Leite
- Grace Alves da Paixão
- Lara Negreiros Gobira
- Reusson Gonçalves de Oliveira
- Felipe de Assis Ferreira
- Filipe Skiter Siqueira Fermino
- Letícia Bissoli Helmer
- Michely Almeida dos Santos
- Equipe SIC
- Equipe SID
- Equipe SIP
- Equipe STIL
- Equipe DGA
- Equipe Biblioteca setorial



Foto: Helano da Silva Santana Mendes, 30 de março de 2023.