



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA**

**EDITAL Nº 01, DE 26 DE FEVEREIRO DE 2024
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE PROFESSOR
DO MAGISTÉRIO SUPERIOR EFETIVO**

INFORMAÇÕES AOS CANDIDATOS

ÁREA: Psicologia (Código CNPq: 7.07.00.00-1).

SUBÁREA: Psicologia do Ensino e Aprendizagem (Código CNPQ: 7.07.08.00-2).

COMISSÃO EXAMINADORA PROVISÓRIA:

- **MEMBRO TITULAR INTERNO:** Presidente: Ana Paula Figueiredo Louzada (Prof. UFES);
- **MEMBROS SUPLENTE INTERNOS:** Maria Elizabeth Barros de Barros (Prof. UFES); Gilead Marchezi Tavares (Prof. UFES) e Luziane de Assis Ruela Siqueira (Prof. UFES).
- **MEMBROS TITULARES EXTERNOS:** Adriana Marcondes Machado (USP) e Miriam Cristiane Alves (UFPEL).
- **MEMBROS SUPLENTE EXTERNOS:** Rosimeri de Oliveira Dias (UERJ); Jaqueline Gomes de Jesus (UNB); Luciano Bedin da Costa (UFRGS) e Roseane Amorim Da Silva (UFPE).

PROGRAMA: 1) Condições históricas de emergência das práticas psicológicas no campo educacional e os desafios atuais da Lei 13.935/2019. 2) O normal e o patológico e a análise dos processos de patologização e medicalização no âmbito das práticas educacionais e do trabalho docente. 3) Questões contemporâneas em psicologia, práticas educacionais e diversidade sexual e de gênero: interseccionalidades e direito à educação. 4) Processos formativos e Políticas da aprendizagem: desafios críticos de uma educação para a liberdade. 5) Políticas públicas de proteção social da infância e da juventude na interlocução com a educação e as contribuições da psicologia: análises críticas. 6) Movimentos Sociais, Educação Popular, Educação do campo e Educação intercultural indígena: contribuições para a atuação de psicólogas(os) nas práticas educacionais. 7) Desigualdades e políticas afirmativas: A questão étnico-racial e o racismo nas práticas educacionais. 8) Políticas Públicas na educação e processos de exclusão social: Estudos

da deficiência, interseccionalidades e anticapacitismo. **9)** Políticas públicas na educação e os desafios atuais na educação presencial, laica e plural: análises críticas para atuação de psicólogas (os). **10)** Institucionalização da Infância e da família e seus efeitos nas práticas educacionais.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA: **1)** ARIÈS, P. **História Social da Criança e da Família**. Rio de Janeiro: Zahar, 1982. **2)** BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação popular**. São Paulo: Brasiliense, 2006. **3)** BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. **Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais**. Brasília: SECAD, 2006. **4)** CANGUILHEM, G. **O normal e o patológico**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1990. **5)** CÁSSIO, F. (Org.). **Educação contra a barbárie: por escolas democráticas e pela liberdade de ensinar**. São Paulo: Boitempo, 2019. **6)** CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Referências técnicas para atuação de psicólogos(os) na educação básica**. 2. ed. Brasília: CFP, 2019. **7)** COSTA, J. **Ordem médica e norma familiar**. Rio de Janeiro: Graal, 1999. **8)** CRUZ, L. R.; RODRIGUES, L.; GUARESCHI, N. M. F. **Interlocuções entre a Psicologia e a Política Nacional de Assistência Social**. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2013. **9)** DONZELOT, J. **Polícia das famílias**. Rio de Janeiro: Graal, 1984. **10)** ENGUITA, M. **A face oculta da escola**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989. **11)** FOUCAULT, M. **O nascimento da biopolítica**. São Paulo: Martins Fontes, 2008. **12)** FOUCAULT, M. **Vigiar e punir**. Petrópolis: Vozes, 1987. **13)** FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000. **14)** GOMES, N. L. **O Movimento Negro educador: saberes construídos nas lutas por emancipação**. Petrópolis: RJ, Vozes, 2017. **15)** HOOKS, B. **Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade**. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2013. **16)** JUNQUEIRA, R. D. **A invenção da ideologia de gênero: um projeto reacionário de poder**. Brasília: Editora LETRAS LIVRES, 2022. **17)** LANDA, M. B.; HERBETTA A. F. (Orgs.). **Educação indígena e interculturalidade: um debate epistemológico e político – Educacion indigena e interculturalidad: un debate epistemologico y politico (Bilingue)**. Goiania: Editora da Imprensa Universitária, 2017. **18)** MORAES, M; MARTINS, S. B.; FONTES, F. MASCARENHAS, L. T. **Deficiência em questão: para uma crise da normalidade**. Rio de Janeiro: Nau editora, 2017. **19)** OSÓRIO-SILVA, C.; ZAMBONI, J.; BARROS, M. E. B. (org.). **Clínica do trabalho e análise institucional**. Rio de Janeiro: Nova Aliança Editora, 2016. p. 37-64. **20)** PATTO, M. H. S. **A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia**. São Paulo: T. A. Queiroz, 1990. Colocada em votação, a proposta foi aprovada por unanimidade pela Câmara Departamental.

LOCAL DAS PROVAS: Prédio CEMUNI VI, do CCHN/UFES, em sala a ser definida, no *campus* Goiabeiras, Vitória/ES.

E-MAIL PARA COMUNICAÇÃO: departamento.psicologia@ufes.br

ENDEREÇOS ELETRÔNICOS:

Página eletrônica do Departamento de Psicologia (DPSI): <https://psicologia.ufes.br>

Página eletrônica do Centro de Ciências Humanas e Naturais (CCHN): <https://cchn.ufes.br>

CRONOGRAMA PROVISÓRIO:

ATIVIDADE / LOCAL	DATA E HORÁRIO PROVÁVEIS
Período de Inscrição.	0h do dia 04/03/2024 até as 23h59 do dia 03/04/2024 (Horário de Brasília).
Resultado dos deferimentos e indeferimentos das inscrições. Local: Endereço eletrônico do Centro de Ciências Humanas e Naturais (CCHN): < https://cchn.ufes.br >; quadro de avisos do Departamento de Psicologia, no prédio CEMUNI VI, do CCHN/UFES, <i>campus</i> Goiabeiras, Vitória/ES.	Data: 10/04/2024; Horário: 08 horas.
Prova escrita (eliminatória e classificatória). Local: Prédio CEMUNI VI, do CCHN/UFES, em sala a ser definida, <i>campus</i> Goiabeiras, Vitória/ES.	Data: 24/06/2024; Horário: 08 horas.
Sessão pública para sorteio de tema para o primeiro turno de realização da prova de aptidão didática. Local: Prédio CEMUNI VI, do CCHN/UFES, em sala a ser definida, <i>campus</i> Goiabeiras, Vitória/ES.	Data: 25/06/2024; Horário: 08 horas.
Sessão pública para sorteio de tema para o segundo turno de realização da prova de aptidão didática, caso o número de candidatas exigir a aplicação da prova em mais de um turno (item 9.4.4 do Edital). Local: Prédio CEMUNI VI, do CCHN/UFES, em sala a ser definida, <i>campus</i> Goiabeiras, Vitória/ES.	Data: 25/06/2024; Horário: 13 horas.
Sessão pública para sorteio da ordem de apresentação do primeiro turno da prova de aptidão didática e realização do primeiro turno da prova de aptidão didática (eliminatória e classificatória). Local: Prédio CEMUNI VI, do CCHN/UFES, em sala a ser definida, <i>campus</i> Goiabeiras, Vitória/ES.	Data: 26/06/2024; Horário: 08 horas.
Sessão pública para sorteio da ordem de apresentação do segundo turno da prova de aptidão didática e realização segundo turno da prova de	Data: 26/06/2024; Horário: 13 horas.

<p>aptidão didática (eliminatória e classificatória), caso o número de candidatos exigir a aplicação da prova em mais de um turno (item 9.4.4 do Edital).</p> <p>Local: Prédio CEMUNI VI, do CCHN/UFES, em sala a ser definida, <i>campus</i> Goiabeiras, Vitória/ES.</p>	
<p>Prova de títulos (classificatória).</p> <p>Local: Prédio CEMUNI VI, do CCHN/UFES, em sala a ser definida, <i>campus</i> Goiabeiras, Vitória/ES.</p>	<p>Data: 27/06/2024; Horário: 08 horas.</p>
<p>Prova de plano de trabalho (classificatória).</p> <p>Local: Prédio CEMUNI VI, do CCHN/UFES, em sala a ser definida, <i>campus</i> Goiabeiras, Vitória/ES.</p>	<p>Data: 28/06/2024; Horário: 08 horas.</p>
<p>Divulgação do resultado final.</p> <p>Local: Endereço eletrônico do Centro de Ciências Humanas e Naturais (CCHN): <https://cchn.ufes.br>; quadro de avisos do Departamento de Psicologia, no prédio CEMUNI VI, do CCHN/UFES, <i>campus</i> Goiabeiras, Vitória/ES.</p>	<p>Data: 28/06/2024; Horário: 18 horas.</p> <p>OBSERVAÇÃO: a data e o horário da divulgação do resultado final dependerá da realização das etapas anteriores do concurso, assim como da realização do procedimento de heteroidentificação da autodeclaração étnico-racial (item 16.8 do Edital).</p>