



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS**  
**DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA SOCIAL E DO DESENVOLVIMENTO**

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR EFETIVO / ADJUNTO / COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA PARA A ÁREA DE PSICOLOGIA / SUBÁREA: PSICOLOGIA DO TRABALHO E ORGANIZACIONAL, DE ACORDO COM EDITAL Nº 44/2019, PUBLICADO NO D.O.U. EM 10 DE MAIO DE 2019.

Ponto sorteado: 9. Sentidos e Significados do Trabalho

**A resposta deve atender aos seguintes parâmetros:**

Parâmetros	Valor	Expectativas de respostas
Geral		Conteúdo: Espera-se que a (o) candidata (o) revele domínio teórico-conceitual, metodológico e atualização em relação aos estudos e publicações sobre os fenômenos dos sentidos e significados do trabalho Forma: consistência, coerência e lógica argumentativa, com respeito às normas gramaticais da língua portuguesa
Domínio e precisão do conhecimento na área objeto do concurso	Até 45	De modo específico, espera-se que o candidato: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Contextualize os conceitos de sentido e significado do trabalho, demarcando suas interrelações e diferenciações, citando ao menos duas correntes teóricas ou autores que fundamentam esses conceitos (vale 15)</li><li>2. Apresente uma breve perspectiva histórica sobre alguns dos estudos empíricos mais significativos sobre a temática, como por exemplo, os estudos do grupo do MOW (Meaning of Work) (vale 5,0)</li><li>3. Discuta abordagens metodológicas comumente usadas em estudos sobre sentido e significado (por exemplo: estudos qualitativos, com uso de entrevistas narrativas, e quantitativos, com uso de escalas) (vale 5,0)</li><li>4. Faça referência a alguma medida de avaliação de sentido ou de significado do trabalho que tenha sido construída ou validada para o contexto brasileiro (vale 5,0)</li><li>5. Comente sobre alguns dos principais preditores ou consequentes do sentido e significado do trabalho para outras variáveis do nível individual e/ou organizacional, deste modo evidenciando estar acompanhando a evolução dos estudos empíricos sobre esses fenômenos (vale 15)</li></ol>
Coerência na construção do argumento e precisão lógica	Até 30	Espera-se que o candidata (o) apresente em sua resposta: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Consistência e coerência textual, trazendo elementos adicionais para sustentar sua argumentação (vale 10).</li></ol>



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS**  
**DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA SOCIAL E DO DESENVOLVIMENTO**

do raciocínio		<ol style="list-style-type: none"><li>2. Introdução para situar os aspectos importantes a serem tratados no texto (vale 5)</li><li>3. Desenvolvimento: evolua-se na abordagem desse aspectos importantes (vale 5),</li><li>4. Análise crítica (vale 5)</li><li>5. Conclusões (vale 5).</li></ol>
Forma de expressão, considerando a fluência discursiva em termos de correção linguística, coesão, coerência e legibilidade	Até 25	Espera-se que o candidato (o) em sua resposta: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Não apresente erros de grafia (vale 4) e de pontuação (vale 4) e de concordância gramatical (vale 7);</li><li>2. Apresente encadeamento entre os parágrafos (vale 5)</li><li>3. Apresente escrita legível (vale 5).</li></ol>
Valor total	0 a 100	

DATA: 22/07/2019.

**COMISSÃO EXAMINADORA:**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Sônia Maria Guedes Gondim

Prof. Dr. Marcos Aguiar de Souza

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Aline Vieira de Lima Nunes