



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E LETRAS

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO

ÁREA: LÍNGUA ESPANHOLA

EDITAL Nº 12 DE 20 DE JANEIRO DE 2020

INFORMAÇÕES PARA O CANDIDATO

1. **Número de vagas:** 01 (uma)
2. **Área de conhecimento ou disciplina:** Língua Espanhola
3. **Regime de trabalho:** 40 (quarenta) horas semanais
4. **Titulação mínima exigida:** Graduação (Licenciatura) em Letras: Espanhol, ou Graduação em Letras: Português/Espanhol e Mestrado em Linguística, ou Linguística Aplicada, ou Letras, ou Estudos Linguísticos, ou Estudos Literários, ou Língua Espanhola, ou Literatura Espanhola ou Educação
5. **Motivo da vaga:** Afastamento para pós-doutorado
6. **Nome das vagas a serem utilizadas:** Prof.^a Dr.^a Claudia Paulino de Lanis Patrício
7. **Natureza do processo seletivo:** prova de aptidão didática e prova de títulos (A prova de aptidão didática deverá ser realizada em Língua Espanhola)
8. **Horário das inscrições:** das 7h às 13h
9. **Local de Inscrição:** SID - SECRETARIA INTEGRADA DE DEPARTAMENTOS - CCHN – UFES
(Térreo do Prédio do IC2, sala 101)
Av. Fernando Ferrari, nº 514 - Goiabeiras – Vitória/ES
CEP: 29.075-960
10. **Telefones para contato:** 4009-2506
11. **Comissão de inscrição/seleção:**
Prof.^a Dr.^a Claudia Paulino de Lanis Patrício (Presidente)
Prof.^a Dr. Jorge Luis do Nascimento (membro)
Prof.^a Dr.^a. Michele Freire Schiffler (membro)

1. PROGRAMA

- I. El proceso de enseñanza-aprendizaje y el concepto de variación lingüística en ELE.
- II. Bases metodológicas para la enseñanza de español como Lengua Extranjera.
- III. Integración de la perspectiva intercultural al proceso de enseñanza aprendizaje de ELE.
- IV. El texto literario en el aula de español lengua extranjera.
- V. Formas verbales del subjuntivo en español: usos y dificultades de los aprendices brasileños.
- VI. Los pronombres personales átonos del español en contraste con el portugués.

2. CRONOGRAMA

2.1 Inscrições:

- 03 a 07 de fevereiro de 2020.

2.2 Homologação de inscrições:

- 10 de fevereiro de 2020.

2.3 Sorteio de pontos para a Prova de Aptidão Didática:

- 17 de fevereiro de 2020, segunda-feira, 9h da manhã, sala 204 do prédio Bárbara Weinberg.
- A presença do candidato no momento do sorteio do ponto é obrigatória.
-

2.4 Prova de Aptidão didática:

- 18 de fevereiro de 2020, terça-feira, a partir das 9h da manhã (as apresentações seguirão a ordem de inscrição, mas todos deverão chegar às 9h e entregar seus planos de aula no mesmo horário).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E LETRAS

- Duração da aula: 30 minutos.
- Local da Prova: sala 204 do prédio Bárbara Weinberg
- O/A candidato/a deverá elaborar o plano de aula em quatro vias e entregá-lo às 9h.

2.5 Análise dos títulos (*curriculum vitae*):

17 de fevereiro de 2020, segunda-feira, a partir das 9h da manhã

OBS.: Sem a presença dos candidatos.

2.6 Divulgação dos resultados: 19 de fevereiro de 2020, a partir das 9h, afixado no quadro de avisos da SID e e-mail.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ABADÍA, P. M. Métodos y enfoques en la enseñanza / aprendizaje del español como lengua extranjera. Madrid: Edelsa, 2000.
2. ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de. Dimensões comunicativas no ensino de línguas. Campinas-SP: Pontes, 2002.
3. ALONSO, E. ¿Cómo ser profesor/a y querer seguir siéndolo? Madrid: Edelsa, 1994.
4. BASTIANETTO, Patrizia - FULGÊNCIO, Lúcia. Manual de gramática contrastiva para falantes de português. Perugia: Guerra, 1993.
5. BARALO, M. La Adquisición del Español como Lengua Extranjera. Madrid: Arco Libros, 2004.
6. BRUNO, Fátima Cabral (org. de). Ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras: reflexão e prática. São Carlos: Claraluz, 2005.
7. DURÃO, A. B. de A. B. Análisis de errores en la interlengua de brasileños aprendices de español y de españoles aprendices de portugués. Londrina: Eduel, 2004.
8. GARCÍA CANCLINI, N. Culturas híbridas: estratégias para entrar e sair da modernidade. São Paulo: EDUSP, 1998.
9. GARGALLO, I. S. Lingüística Aplicada a la Enseñanza-Aprendizaje del Español como Lengua Extranjera. Madrid: Arco Libros, 2004.
10. GIOVANNINI, A.; MARTÍN PERIS, E.; RODRÍGUEZ, M. y SIMÓN, T. Profesor en acción 1,2,3. Madrid: Edelsa.1996.
11. LEFFA, Vilson J. Metodologia do ensino de línguas. In BOHN, H. I.; VANDRESEN, P. Tópicos em lingüística aplicada: O ensino de línguas estrangeiras. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1988. p. 211-236.
12. LOBATO, J. S. Vademécum para la formación de profesores. Madrid: SGEL, 2004
13. MATTE BON, F. Gramática comunicativa del español I: de la lengua a la idea. Madrid. Edelsa, 2000.
14. MATTE BON, F. Gramática comunicativa del español II: de la idea a la lengua. Madrid. Edelsa, 2004.
15. MIQUEL, L. y SANS, N. (coords.) Didáctica del español como lengua extranjera (4). Madrid: Fundación Actilibre-Colección Expolingua, 1999.
16. MOITA LOPES, Luiz Paulo da. Oficina de lingüística aplicada. Campinas: Mercado Letras, 1996.
17. _____ "Por uma Linguística Aplicada Indisciplinar". São Paulo: Parábola, 2006
18. PEDRAZA JIMÉNEZ, F.B.; RODRÍGUEZ CÁCERES, M. Lá Literatura Espanola en los textos: siglo XX. Brasília: Consejería de Educación, Embaçada de Espana, 1991.
19. RICHARDS, J. C.; RODGERS, T.S. Enfoques y métodos en La enseñanza de lenguas. Cambridge: CUP, 2003.
20. SALOMÃO, A. C. B. (2015). O componente cultural no ensino e aprendizagem de línguas: desenvolvimento histórico e perspectivas na contemporaneidade. Trabalhos em Lingüística Aplicada, 54(2), 361-392.